**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МАДОУ

«ДС «ЦВЕТОК УРЕНГОЯ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С. Епанчинцева

**«23» марта 2021 г.**

**ИЗВЕЩЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ**

**ЗАПРОСА КОТИРОВОК В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ**

**на поставку оборудования интерактивного для нужд МАДОУ «Детский сад «ЦВЕТОК УРЕНГОЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Информация** | |
| **1** | **Способ осуществления закупки** | Запрос котировок в электронной форме | |
| **2** | **Наименование, место нахождения Заказчика, контактная информация** | **Заказчик:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «ЦВЕТОК УРЕНГОЯ»  **Юридический адрес Заказчика**: 629303, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Комсомольская д.2А.  **Фактический, почтовый адрес Заказчика:** Россия, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Комсомольская д.2А  **Контактное лицо:** Епанчинцева Ольга Сергеевна  **Телефон:** +7-3494-229013  **Адрес электронной почты:** cvetokurengoya@yandex.ru | |
| **3** | **Предмет запроса котировок в электронной форме** | **Поставка оборудования интерактивного** | |
| **4** | **Место оказания услуг, выполнения работ** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «ЦВЕТОК УРЕНГОЯ»  629303, Россия, ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Комсомольская  д.2А,  Поставщик осуществляет поставку Товара в течение 30 (тридцати) календарных дней с даты заключения договора. | |
| **5** | **Начальная (максимальная) цена договора** | **970 000 (Девятьсот семьдесят тысяч) рублей 00 копеек** | |
| **6** | **Срок, место и порядок предоставления документации о проведении запроса котировок в электронной форме** | Документация доступна для ознакомления в течение всего срока подачи заявок на Официальном сайте и на сайте электронной торговой площадки http://etp-region.ru/ без взимания платы. | |
| **7** | **Порядок, дата начала, дата и время окончания срока подачи заявок и порядок подведения итого закупки** | Участники подают свои заявки в электронной форме оператору электронной торговой площадки по адресу: http://etp-region.ru/  **Дата начала подачи заявок: 23.03.2021г.** (с момента публикации извещения)  **Дата и время окончания подачи заявок: 31.03.2021 г. в 10:00 (местное время заказчика).**  **Дата и время рассмотрения заявок: 31.03.2021 г. в 11:00(местное время заказчика)**  **Дата и время подведения итогов: 31.03.2021 г. в 17:00 (местное время заказчика).** | |
| **8** | **Адрес электронной площадки** | Электронная торговая площадка РЕГИОН  адрес электронно-торговой площадки: http://etp-region.ru/ | |
| **9** | **Форма котировочной заявки:** | | Приложение №1 к настоящему извещению о проведении запроса котировок в электронной форме |
| 9.1. Котировочная заявка составляется в форме электронного документа. Котировочная заявка должна соответствовать Форме котировочной заявки (Приложение №1 к извещению о проведении запроса котировок в электронной форме).  9.2. Котировочная заявка должна содержать подробные сведения о наименовании, марке, товарном знаке и характеристиках поставляемых товаров, наименовании, характеристиках, описании выполняемых работ, оказываемых услуг.  9.3. Котировочная заявка, должна содержать копии документов, подтверждающих соответствие участника процедуры закупки требованиям, установленным в соответствии с положением заказчика.  В случае, если участник процедуры закупки является субъектом малого и среднего предпринимательства, котировочная заявка может содержать документ, подтверждающий данную принадлежность.  9.4. Котировочная заявка подается участником процедуры закупки оператору электронной торговой площадки.  9.5. Котировочная заявка, составленная в форме электронного документа в формате \*.doc, должна быть заверена электронной цифровой подписью участника процедуры закупки. В случае если от имени участника процедуры закупки действует лицо, уполномоченное руководителем участника процедуры закупки, заявка на участие в запросе котировок в электронной форме должна содержать документ (приказ, доверенность или иной документ), подтверждающий полномочия такого лица, заверенный печатью участника процедуры закупки и подписанный руководителем участника процедуры закупки или уполномоченным этим руководителем лицом. В случае если указанный документ подписан лицом, уполномоченным руководителем участника процедуры закупки, заявка на участие в запросе котировок в электронной форме должна содержать также документ, подтверждающий полномочия такого лица.  Все приложения, лицензии, сертификаты, доверенности и иные документы, прилагаемые к составу котировочной заявки, вставляются в файл заявки в виде отсканированных копий.  9.6. Котировочная заявка на участие в запросе котировок в электронной форме, документы, относящиеся к заявке, должны быть составлены на русском языке.  9.7. Котировочная заявка, поданная на электронную торговую площадку, считается поданной вовремя, если была получена оператором ЭТП по указанному адресу в сети интернет, до момента окончания приема котировочных заявок, указанного в настоящем извещении о проведении запроса котировок в электронной форме.  9.8. Любой участник процедуры закупки вправе подать только одну котировочную заявку.  9.9. Комиссия отклоняет котировочные заявки, если они не соответствуют требованиям, установленным в извещении о проведении запроса котировок в электронной форме, или предложенная в котировочных заявках цена товаров, работ, услуг превышает максимальную (начальную) цену, указанную в извещении о проведении запроса котировок в электронной форме.  9.10. Сведения, которые содержатся в заявках и сопутствующих документах, не должны допускать двусмысленных толкований.  9.11. Все пункты, указанные Заказчиком в форме котировочной заявки должны быть заполнены.  9.12. Заказчик заключает договор с Победителем в запросе котировоквэлектроннойформе, наусловиях, содержащихсявизвещениио проведениизапроса котировоквэлектронной форме.  ПроектДоговоравключенв настоящее извещение о проведении запроса котировок в электронной форме.  По результатам процедуры закупки Заказчик направляет Победителю процедуры закупки через оператора электроннойплощадки проектдоговора, которыйсоставляетсяпутем включения цены договора, предложеннойучастником процедуры закупки,сведенийотоваре (работе, услуге),указанныхвзаявкенаучастиев запросе котировокв электроннойформетакогоучастника, безэлектронной цифровой подписилица, имеющегоправодействоватьотимени Заказчика.  Договор между Заказчиком и победителем запроса котировок в электронной форме может быть заключен не ранее 10 и не позднее 20 дней со дня размещения в ЕИС и на сайте электронной торговой площадки протокола рассмотрения и оценки заявок участников запроса котировок в электронной форме.  9.13. Победитель в запросе котировок в электронной форме **признается уклонившимся от заключения договора в случае**, в случае если победитель в проведении запроса котировок в электронной форме в срок, указанный в извещении о проведении запроса котировок в электронной форме, не представил Заказчику подписанный договор. | | |
| **10.** | **Документы, входящие в состав заявки на участие в запросе котировок в электронной форме**  Участник запроса котировок в электронной форме (далее - участник) должен подготовить заявку, включающую:  1) Котировочную заявку оформленную в соответствии с требованиями документации (приложение 1);  2) наименование, марка, товарный знак и характеристики поставляемых товаров, наименование, характеристики, описание выполняемых работ, оказываемых услуг в случае проведения запроса котировок в электронной форме на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг;  3) согласие участника процедуры закупки исполнить условия договора, указанные в извещении о проведении запроса котировок в электронной форме;  4) цена товара, работы, услуги с указанием сведений о включенных или не включенных в нее расходах (расходы на перевозку, страхование, уплату таможенных пошлин, налогов, сборов и другие обязательные платежи);  5) сроки и порядок оплаты поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг;  6) анкета, включающая: фирменное наименование (наименование), сведения об организационно-правовой форме, месте нахождения, почтовый адрес (для юридического лица), фамилию, имя, отчество, паспортные данные, сведения о месте жительства (для физического лица), ИНН, номер контактного телефона и другие сведения (приложение 2);  7) полученную не ранее, чем за тридцать дней до дня размещения в ЕИС извещения о проведении запроса котировок в электронной форме выписку из единого государственного реестра юридических лиц или нотариально заверенную копию такой выписки (для юридического лица), полученную не ранее чем за тридцать дней до дня размещения в ЕИС извещения о проведении запроса котировок в электронной форме выписку из единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей или нотариально заверенную копию такой выписки (для индивидуального предпринимателя), копии документов, удостоверяющих личность (для иного физического лица), надлежащим образом заверенный перевод на русский язык документов о государственной регистрации юридического лица или государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в соответствии с законодательством соответствующего государства (для иностранного лица) полученные не ранее, чем за тридцать дней до дня размещения в ЕИС извещения о проведении запроса котировок в электронной форме;  8) документ, подтверждающий полномочия лица на осуществление действий от имени участника процедуры закупки - юридического лица (копия решения о назначении или об избрании и приказа о назначении физического лица на должность, в соответствии с которым такое физическое лицо обладает правом действовать от имени участника процедуры закупки без доверенности (далее по тексту - руководитель).В случае если от имени участника процедуры закупки действует иное лицо, заявка на участие в запросе котировок в электронной форме должна содержать также доверенность на осуществление действий от имени участника процедуры закупки, заверенную печатью участника процедуры закупки (для юридических лиц при наличии печати) и подписанную руководителем участника процедуры закупки или уполномоченным этим руководителем лицом, либо нотариально заверенную копию такой доверенности. В случае если указанная доверенность подписана лицом, уполномоченным руководителем участника процедуры закупки, заявка на участие в запросе котировок в электронной форме должна содержать также документ, подтверждающий полномочия такого лица;  9) копии учредительных документов участника процедуры закупки (для юридических лиц);  10) решение об одобрении или о совершении крупной сделки либо копия такого решения в случае, если требование о необходимости наличия такого решения для совершения крупной сделки установлено законодательством Российской Федерации, учредительными документами юридического лица и если для участника процедуры закупки поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг, являющихся предметом договора, или внесение денежных средств в качестве обеспечения заявки на участие в запросе котировок в электронной форме, обеспечения исполнения договора, является крупной сделкой;  В случае если для данного участника поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг, являющиеся предметом договора, или внесение денежных средств в качестве обеспечения заявки на участие в процедуре закупки, обеспечения исполнения договора, не являются крупной сделкой, участник процедуры закупки представляет соответствующее письмо;  11) копии баланса вместе с отчетом о прибылях и убытках за последний завершенный финансовый год и последний отчетный период, предшествующий подаче заявки, или копии налоговых деклараций по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, с отметкой налогового органа о приеме, за аналогичный период, копию информационного письма налогового органа, указывающего дату представления участником заявления о переходе на упрощенную систему налогообложения в случае, если участник применяет упрощенную систему налогообложения, заверенные печатью (при наличии печати) и подписью уполномоченного лица Участника.  12) иные документы, которые, по мнению участника, подтверждают его соответствие установленным требованиям, с соответствующими комментариями, разъясняющими цель предоставления этих документов.  В случае, если участник процедуры закупки является субъектом малого и среднего предпринимательства, заявка может содержать документ, подтверждающий данную принадлежность.  Все вышеуказанные документы прилагаются участником в составе заявки. | | |
| **11.** | **Формы, порядок, дата и время окончания срока предоставления участникам закупки разъяснений положений извещения и (или) документации о закупке**  Любой участник закупки вправе направить запрос на предоставление разъяснений положений извещения о проведении закупки, положений документации о закупке. Запрос на предоставление разъяснений подается посредством функционала электронной площадки.  Запрос на предоставление разъяснений положений извещения о проведении закупки, положений документации о закупке подается в произвольной форме.  Заказчик обязан предоставить разъяснение положений извещения о проведении закупки, положений документации о закупке и разместить его в ЕИС в соответствии с поданным запросом в форме, предусмотренной документацией, в течение 3 (трех) рабочих дней при условии, что запрос на разъяснение поступил не позднее чем за 3 (три) рабочих дня до даты окончания срока подачи заявок на участие в закупке. Если запрос был направлен в нарушение данных сроков, заказчик имеет право не давать разъяснения по такому запросу.  Размещаемые в ЕИС разъяснения должны сопровождаться предметом запроса, но без указания участника закупки, от которого поступил запрос на разъяснение положений закупочной документации.  Разъяснения не должны изменять предмет закупки и существенные условия проекта договора, в противном случае необходимо внести изменения в извещение о проведении такой закупки и (или) в документацию о такой закупке. | | |
| **12.** | **Особенности предоставления приоритета товаров российского происхождения**  При проведении закупки заказчик предоставляет установленный Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2016 №925 (далее – постановление) приоритет товарам российского происхождения.  При осуществлении закупки оценка и сопоставление заявок на участие в такой закупке, которые содержат предложения о поставке товаров российского происхождения, по стоимостным критериям оценки производятся по предложенной в указанных заявках цене договора, сниженной на 15 процентов, при этом договор заключается по цене договора, предложенной участником в заявке на участие в закупке.  Приоритет не предоставляется в случаях, если:  а) закупка признана несостоявшейся и договор заключается с единственным участником закупки;  б) в заявке на участие в закупке не содержится предложений о поставке товаров российского происхождения;  в) в заявке на участие в закупке не содержится предложений о поставке товаров иностранного происхождения;  г) в заявке на участие в закупке, представленной участником закупки, победителем которой признается лицо, предложившее наиболее низкую цену договора, содержится предложение о поставке товаров российского и иностранного происхождения, при этом стоимость товаров российского происхождения, составляет менее 50 процентов стоимости всех предложенных таким участником товаров.  Участник закупки должен продекларировать в поданной заявке на участие в закупке наименование страны происхождения поставляемых товаров.  Участник закупки несет ответственность за представление недостоверных сведений о стране происхождения товара, указанного в заявке на участие в закупке. | | |
| **13.** | **Срок, в течение которого заказчик вправе внести изменения в условия проведения закупки**  Заказчик вправе внести изменения в извещение и (или) в документацию о закупке. Изменения, вносимые в извещение и (или) в документацию о закупке, а также измененная редакция извещения и (или) документации о закупке размещаются в ЕИС в течение 3 (трех) дней со дня принятия решения о внесении таких изменений.  В случае внесения изменений в извещение и (или) в документацию о закупке, срок подачи заявок на участие в закупке должен быть продлен так, чтобы с даты размещения в ЕИС внесённых изменений до даты окончания срока подачи заявок оставалось не менее половины срока подачи заявок. | | |
| **14.** | **Срок, в течение которого заказчик вправе отказаться от проведения процедуры закупки**  Заказчик вправе отказаться от проведения закупки в любое время вплоть до даты и времени окончания срока подачи заявок.  После истечения срока подачи заявок заказчик вправе отказаться от проведения закупки только при возникновении обстоятельств непреодолимой силы в соответствии с гражданским законодательством.  При отказе от проведения закупки заказчик обязан составить в свободной форме письмо (безадресное) о решении об отказе от проведения закупки с обязательным указанием даты и времени принятия такого решения, причин принятия такого решения. Письмо о решении об отказе от проведения закупки размещается заказчиком в ЕИС одновременно с принятием такого решения (переводом закупки в статус отмененной). | | |

Приложение №1

к извещению о проведении запроса котировок в электронной форме (форма котировочной заявки)

**КОТИРОВОЧНАЯ ЗАЯВКА**

на участие в запросе котировок в электронной форме

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата и номер присваивается официальным сайтом)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Исх. № \_\_\_\_\_\_\_\_

**ДАННЫЕ УЧАСТНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование/Ф.И.О. (полностью) |  |
| Ф.И.О. руководителя (полностью)/ должность |  |
| Руководитель действует на основании (наименование документа) |  |
| Место нахождения/ Место жительства |  |
| Контактное лицо, уполномоченное для контактов по запросу котировок в электронной форме |  |
| Адрес электронной почты |  |
| Телефон |  |
| Факс |  |
| ИНН  КПП  ОГРН  ОКПО  ОКОПФ  ОКТМО  Дата постановки на учет в налоговом органе |  |
| Банковские реквизиты |  |

Настоящей заявкой мы соглашаемся осуществить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в полном соответствии с условиями проекта Договора, указанном в Вашем в запросе котировок в электронной форме от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указаны на официальном сайте).*

**1. Сведения о поставляемом товаре, выполняемых работах, оказываемых услугах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование, страна происхождения | Характеристики | Ед. изм. | Кол-во | Цена с НДС, руб. | Сумма с НДС, руб. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего к оплате: | | | | | |  |
| В том числе НДС – … %: | | | | | |  |

**Общая стоимость товара, работ, услуг:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) руб., в том числе НДС …% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) руб.

2. В цену включаются общая стоимость поставляемого Товара, оплачиваемая Заказчиком за полное выполнение Исполнителем своих обязательств по поставке Товара, оказание сопутствующих поставке услуг, расходы на реализацию гарантийных обязательств, а также, стоимость упаковки, маркировки, стоимость погрузочно-разгрузочных работ, страхования, транспортные расходы, налоги и иные обязательные платежи.

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

(наименование участника процедуры закупки - юридического лица или Ф.И.О. участника процедуры закупки - физического лица)

3.1. Заявляет о верности представленных сведений, обязуется осуществить поставку \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.2. Обязуется подписать Договор в течение срока, установленного в запросе котировок в электронной форме в случае признания нас победителем в проведении запроса котировок в электронной форме.

3.3. Подтверждает свое отсутствие в реестре недобросовестных поставщиков.

4. Настоящая котировочная заявка составлена на \_\_\_листах, имеет \_\_\_Приложения.

5. Перечень приложений:

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(должность) Подписывается ЭЦП

Приложение № 2

к извещению о проведении запроса котировок

в электронной форме

**АНКЕТА ПОСТАВЩИКА**

| **№ п/п** | **Наименование** | **Сведения об участнике закупки** |
| --- | --- | --- |
|  | Полное, сокращенное и фирменное наименование участника закупки и организационно-правовая форма (обязательно) |  |
|  | Учредители (перечислить наименования и организационно-правовую форму или Ф.И.О. всех учредителей, чья доля в уставном капитале превышает 10%) |  |
|  | ИНН и КПП участника закупки |  |
|  | ОГРН или ОГРНИП |  |
|  | Режим налогообложения |  |
|  | Юридический адрес |  |
|  | Почтовый адрес |  |
|  | Адрес электронной почты участника закупки |  |
|  | Банковские реквизиты (наименование и адрес банка, номер расчетного счета участника закупки в банке, телефоны банка, прочие банковские реквизиты) |  |
|  | Телефоны участника закупки (с указанием кода города) |  |
|  | Является субъектом малого/среднего бизнеса – Да/нет |  |
|  | Факс участника закупки (с указанием кода города) |  |
|  | Адрес электронной почты контактного лица |  |
|  | Фамилия, Имя и Отчество руководителя участника закупки, имеющего право подписи согласно учредительным документам участника закупки с указанием должности и контактного телефона |  |
|  | Фамилия, Имя и Отчество главного бухгалтера участника закупки |  |
|  | Фамилия, Имя и Отчество ответственного лица участника закупки с указанием должности и контактного телефона |  |
|  | ОКОПФ, ОКТМО, ОКПО, |  |
|  | ОКВЭД |  |
|  | Дата и место постановки на учет в налоговом органе |  |

Руководитель (уполномоченное лицо)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *М.П.*

*(подпись) (Ф.И.О.)*

Приложение № 3

к извещению о проведении запроса котировок в

электронной форме

**Опись документов предоставленных участником закупки**

Настоящим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подтверждает, что для участия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в запросе котировок извещение № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направлены нижеперечисленные документы и формы. Документы, предоставленные в составе заявки, соответствуют описи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование документов** | **Номер листа начала и окончания каждого документа** | **Количество листов**  **(общее количество листов каждого документа)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение № 4

к извещению о проведении запроса котировок

в электронной форме

**Договор №**

**на поставку товаров**

г. Новый Уренгой "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** именуемое в дальнейшем «Поставщик», в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующей на основании Устава, с одной стороны, и

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Цветок Уренгоя»,**

именуемое в дальнейшем «Покупатель», в лице директора Епанчинцевой Ольги Сергеевны, действующего на основании Устава, а при совместном упоминании «Стороны», на основании Федерального закона № 223 от 18 июля 2011 года «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», на основании решения единой котировочной комиссии (протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 года) заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Настоящий договор заключается между Покупателем и Поставщиком – на поставку товара. «Поставщик» обязуется осуществить поставку, оказать услуги по сборке и установке Товара в МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя» согласно Спецификации (Приложение № 1), которая является неотъемлемой частью настоящего договора, а «Покупатель» принять и оплатить Товар в соответствии с условиями настоящего Договора на объект расположенные по адресу:

1.1.1. В МАДОУ «Детский сад «Цветок Уренгоя» ЯНАО, г. Новый Уренгой, ул. Комсомольская, дом № 2, корпус а, согласно Спецификации (Приложение № 1).

1.2. При исполнении Договора не допускается перемена Поставщика, за исключением случая, если новый Поставщик является правопреемником Поставщика по такому Договору вследствие реорганизации юридического лица в форме преобразования, слияния или присоединения.

**2. Цена Договора и порядок расчётов**

2.1. Общая стоимость Товаров по настоящему Договору составляет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тысяч рублей 00 копеек) руб.

В т.ч НДС (при наличии).

2.2. Цена Договора включает в себя стоимость:

- Товара;

- расходов на хранение, перевозку, доставку Товара до Получателя;

- расходов на оплату погрузочно-разгрузочных услуг;

- расходов на сборку и установку Товара;

- страхования;

- гарантийного обслуживания Товара;

- других сопутствующих поставке расходов;

- налогов, пошлин, таможенных платежей и сборов, других обязательных платежей, предусмотренных действующим законодательством, в том числе НДС, взымаемых с Поставщика в связи с исполнением настоящего Договора, и прочих расходов, связанных с исполнением Договора.

2.3. Цена товара является неизменной (твердой) на весь период действия Договора и пересмотру не подлежит.

2.4. Источник финансирования – средства выделенные из окружного бюджета.

2.5. Расчет по настоящему Договору производится денежными средствами Покупателя по безналичному расчету на расчетный счет Поставщика. Датой оплаты поставленного Товара считается дата списания денежных средств с расчетного счета Покупателя.

2.6.Датой поставки Товаров считается дата подписания сторонами товарной накладной.

2.7. Порядок оплаты: Оплата осуществляется по безналичному расчету путем перечисления Заказчиком денежных средств на расчетный счет Поставщика в течение 45 (сорока пяти) рабочих дней после подписания Сторонами товарно-транспортной (товарной) накладной по факту поставки Товара.

2.8. Прием товара осуществляется Покупателем только при одновременном наличии следующих документов:

- товарной накладной, счет-фактура на получение Товара, подписанной Покупателем (по унифицированной форме ТОРГ – 12);

-акта приема-передачи товара.

2.9. При отсутствии хотя бы одного из документов, указанных в п. 2.8 настоящего Договора, оплата за поставленный Товар не производится до момента получения недостающего документа. В данном случае все риски, связанные с задержкой перечисления денежных средств Покупателем, несет Поставщик.

2.10. В случае изменения банковских реквизитов, адреса и прочих сведений о Поставщике и несвоевременного извещения об этом Покупателя в сроки и порядке, указанные в п. 7.1.3 настоящего Договора, все риски, связанные с задержкой перечисления денежных средств Покупателем, несет Поставщик.

**3. Срок поставки товара**

3.1. Срок поставки Товара: в течение 30 (тридцати) календарных дней с даты заключения договора.

3.2. Датой поставки Товара считается дата подписания Покупателем товарной накладной (дата приемки Товара).

3.3. В случае невозможности осуществления поставки Товара в срок, указанный в п. 3.1 настоящего Договора, Поставщик обязан незамедлительно уведомить Покупателя о причинах неисполнения обязательств по Договору с указанием предполагаемых сроков исполнения Договора.

**4. Качество и комплектность Товаров**

4.1. Товар должен быть новым (не бывшим в эксплуатации, не прошедшим восстановление своих потребительских свойств), изготовленным из новых, не бывших в употреблении материалов, свободным от обязательств перед третьими лицами.

4.2. Ассортимент (наименование) Товаров, входящих в комплект, определен Спецификацией (Приложение № 1).

4.3. Комплектность Товара определяется в Спецификации (Приложение № 1).

4.4. Все Товары, входящие в комплект и составляющие комплектность, Поставщик обязан передать Покупателю одновременно.

В противном случае – Товар считается некомплектным.

4.5. Фактически поставленный Товар (количество, ассортимент) должен строго соответствовать ассортименту, указанному в Спецификации (Приложение № 1).

В противном случае – Товар считается не соответствующим требованиям Покупателя и условиям настоящего Договора.

4.6. Одновременно с Товаром Поставщик передает Покупателю документы, относящиеся к Товару (технический паспорт, сертификат качества, инструкцию по эксплуатации и т.п.) в количестве, соответствующем количеству товара (или комплекта), указанному в Спецификации (Приложение № 1).

В противном случае – Товар считается некомплектным.

4.7. В соответствии со ст. 480 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) в случае поставки некомплектного Товара либо Товара, не соответствующего условиям настоящего Договора, Покупатель приостанавливает приемку Товара и составляет Акт осмотра Товара. Указанный Акт составляется в присутствии Поставщика, подписывается обеими Сторонами. В случае отсутствия Поставщика либо отказа подписать Акт со стороны Поставщика, в Акте делается соответствующая отметка.

Покупатель устанавливает срок, в течение которого Поставщик обязан поставить Товар, соответствующий требованиям Покупателя и условиям настоящего Договора.

В случае, если для Поставщика становится не возможным выполнение обязательств по поставке Товара, соответствующего требованиям Покупателя и условиям настоящего Договора в сроки, установленные Покупателем, настоящий Договор расторгается в соответствии с разделом 9 настоящего Договора.

4.8. Поставщик обязан передать Покупателю Товар в таре и (или) упаковке, за исключением Товара, который по своему характеру не требует затаривания и (или) упаковки.

4.9. Товар должен быть затарен и (или) упакован обычным для такого Товара способом, обеспечивающим полную сохранность Товара при транспортировке всеми видами транспорта, в любых погодных условиях.

4.10. Упаковка должна обеспечивать полную и однозначную идентификацию каждой единицы Товара при приемке.

4.11. При поставке Товара в ненадлежащей таре Покупатель в силу п. 1 ст. 482 ГК РФ сможет потребовать заменить ее либо предъявить Поставщику требования, вытекающие из поставки товара ненадлежащего качества (п. 1 ст. 475 ГК РФ).

4.12. В случае поставки Товара ненадлежащего качества Покупатель вправе предъявить Поставщику требования, предусмотренные статьей 475 ГК РФ, за исключением случая, когда Поставщик, получивший уведомление Покупателя о недостатках поставленного Товара, без промедления заменит поставленный Товар на Товар надлежащего качества.

4.13. В случае поставки некомплектного Товара Покупатель вправе предъявить Поставщику требования, предусмотренные статьей 480 ГК РФ, за исключением случая, когда Поставщик, получивший уведомление Покупателя о недостатках поставленного Товара, без промедления доукомплектует Товар либо заменит комплектным.

4.14. Во всех иных вопросах приема-передачи Товара, неурегулированных настоящим разделом Договора, Стороны руководствуются Инструкциями «О приемке продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству», утвержденной Постановлением Госарбитража от 25.04.1966 г. № П-7 и «О порядке приема продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству», утвержденной Постановлением Госарбитража от 15.07.1965 г. № П-6, иным действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Договором.

**5. Место, порядок поставки и приемки товара товаров**

5.1.Место поставки Товара:

5.1.1. В МАДОУ «Детский сад «Цветок Уренгоя», г. Новый Уренгой, ул. Комсомольская, дом № 2, корпус а, согласно Спецификации (Приложение № 1).

Период поставки: поставка с 08.30 ч. до 17.00 ч. в рабочие дни по предварительному предупреждению Покупателя переданной любым способом ответственному лицу.

5.2. Порядок поставки Товара - доставка Товара до места поставки, указанного в п.5.1 настоящего Договора.

5.3. В процессе отгрузки Товара Поставщик оказывает: погрузочно-разгрузочные услуги (услуги грузчиков).

5.4. Все Товары, входящие в комплект, Поставщик обязан передать Покупателю одновременно.

5.5. Товар, передаваемый по настоящему Договору, поступает в свободное распоряжение Покупателю и не считается находящимся в залоге у Поставщика.

5.6. Поставщик письменно, не позднее чем за 3 календарных дня до даты фактической поставки Товара (и оказания услуг по сборке и установке Товара), уведомляет Покупателя о готовности осуществить поставку (и оказать услуги по сборке и установке Товара) с указанием даты и времени такой поставки и оказания услуг, с тем, чтобы Покупатель смог совершить необходимые организационные действия, направленные на обеспечение приемки Товара и/или оказанных услуг).

5.7. При приемке Товара Покупатель осуществляет проверку поставленного Товара, в части его соответствия условиям Договора, а именно:

- соответствия количества поставленного Товара требованиям Спецификации (Приложения № 1) путем подсчета товарных единиц в течение 05 дней;

- соответствия ассортимента и комплекта поставки требованиям Спецификации (Приложения № 1) путем сравнения всего фактически поставленного Товара, с ассортиментом Товара, указанного в Спецификации (марки, модели, артикулы, комплектация, технические характеристики и т.п.) в течение 10 дней;

- качества упаковки Товара путем визуального осмотра.

5.8. Результатом проверки Товара является визирование (подписание) должностным лицом Покупателя, ответственным за приемку Товара, товарной накладной.

5.9. В случае выявления по результатам проверки Товара недостатков (несоответствия качества, количества поставленного Товара и (или) ассортимента и комплекта Товара, и (или) качества упаковки Товара требованиям настоящего Договора), в период проверки Товара и (или) в день обнаружения указанных недостатков, Покупатель направляет Поставщику официальное письмо с перечнем доработок и указанием сроков их выполнения, с приложением, в случае необходимости, Акта несоответствия Товара, составленного в 2-х экземплярах (один экземпляр – Покупателю, один экземпляр – Поставщику). Поставщик обязан произвести необходимые доработки в указанный срок без дополнительной оплаты.

В своих дальнейших действиях Покупатель руководствуется п. 4.7, 4.11-4.13 настоящего Договора.

5.10. Риск случайной гибели Товара переходит от Поставщика к Покупателю с момента подписания Покупателем товарной накладной на получение Товара и Акта приема-передачи товара (Приложение №2)

**6. Гарантийные обязательства**

6.1. Срок гарантии Товара: 1 год с даты подписания Покупателем товарной накладной.

6.2. Объем гарантийных обязательств:

- гарантийные обязательства распространяются на каждую позицию Товара из общего ассортимента приобретаемого Товара, в том числе на Товар, входящий в комплект поставки, при соблюдении Покупателем правил эксплуатации Товара;

- гарантия предусматривает незамедлительное, по первому требованию Покупателя, устранение всех обнаруженных дефектов за счет Поставщика (за исключением дефектов, вызванных неправильными действиями Покупателя при эксплуатации Товара).

6.3.Объем гарантийного обслуживания: Поставщик на период гарантийного срока оказывает следующий комплекс бесплатных услуг:

- ремонт Товара, с учетом замены вышедших из строя элементов Товара;

- замена неработоспособного Товара (в случае если Товар не подлежит ремонту) на новый Товар;

- доставка Товара до сервисных центров и обратно либо выезд специалиста по ремонту к месту нахождения Товара (в случае наличия такой необходимости).

6.4.Объем расходов на обслуживание Товара в течение гарантийного срока: Поставщик должен обеспечить гарантийное обслуживание поставляемого товара без дополнительных расходов со стороны Покупателя.

6.5.При наступлении гарантийного случая Покупатель оформляет заявку Поставщику на гарантийный ремонт Товара по форме и в порядке, установленными Поставщиком.

**7. Права и обязанности сторон**

7.1. Поставщик обязан:

7.1.1. Выполнить принятые на себя обязательства качественно и в установленные Договором сроки.

7.1.2. Оформить и предоставить следующие обязательные документы на имя Покупателя:

- товарная накладная в 2-х экземплярах (один экземпляр – Покупателю, один экземпляр – Поставщику);

- счет-фактуру в 2-х экземплярах (один экземпляр – Заказчику, один экземпляр – Поставщику);

- Акт приема-передачи товара в 2-х экземплярах (один экземпляр – Покупателю, один экземпляр – Поставщику);

- счет на оплату в 1-м экземпляре (Покупателю).

7.1.3. В случае изменения банковских реквизитов, адреса и прочих сведений Поставщик обязан в однодневный срок в письменной форме сообщить об этом Покупателю, с указанием своих новых банковских реквизитов, адреса и прочих измененных сведений.

7.1.4. По требованию Покупателя своевременно предоставлять информацию, связанную с исполнением Договора, в том числе о сложностях, возникающих при исполнении Договора.

7.1.5. Своевременно предоставлять Покупателю надлежащим образом оформленную отчетную документацию, подтверждающую исполнение обязательств в соответствии с условиями Договора.

7.2. Поставщик имеет право:

7.2.1. Требовать оплаты Товара в размере и порядке, установленных настоящим Договором.

7.2.2. Привлекать к исполнению по Договору третьих лиц. При этом, всю ответственность за действия третьих лиц при исполнении настоящего Договора несет Поставщик.

7.3. Покупатель обязан:

7.3.1. Своевременно принять результат исполнения Договора путем подписания товарных накладных на получение Товара (и Акта приема-передачи товара) либо направить в адрес Поставщика мотивированный отказ, оформленный в соответствии с п. 5.9 настоящего Договора.

7.3.2. Оплатить Товар в размере и порядке, установленных настоящим Договором.

7.3.3. По запросу Поставщика предоставлять информацию, необходимую для исполнения настоящего Договора.

7.3.4. При возникновении у Поставщика сложностей в процессе исполнении Договора по вине Покупателя, принять меры по их устранению.

7.4. Покупатель имеет право:

7.4.1. Запрашивать у Поставщика любую информацию, связанную с исполнением Договора.

7.4.2. Требовать от Поставщика предоставления надлежащим образом оформленной отчетной документации, подтверждающей исполнение обязательств в соответствии с условиями Договора.

**8. Ответственность сторон и порядок рассмотрения споров**

8.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по договору Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае просрочки исполнения Поставщиком обязательств, предусмотренных договором, а также в иных случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения Поставщиком обязательств, предусмотренных договором, Покупатель направляет Поставщику требование об уплате неустоек (штрафов, пеней).

8.3. Пеня начисляется за каждый день просрочки исполнения Поставщиком обязательства, предусмотренного договором начиная со дня, следующего после дня истечения установленного договором срока исполнения обязательства в размере 1/300 (одной трехсотой) действующей на дату уплаты пени ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации от цены договора, уменьшенной на сумму, пропорциональную объему обязательств, предусмотренных договором и фактически исполненных Поставщиком.

8.4. Штрафы устанавливаются за каждый факт неисполнения или ненадлежащего исполнения Поставщиком своих обязательств (в том числе гарантийного обязательства), предусмотренных договором, за исключением просрочки исполнения Поставщиком своих обязательств, предусмотренных договором. Размер штрафа устанавливается в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.08.2017 № 1042 в виде фиксированной суммы, что составляет 10 процентов цены договора.

8.5. В случае просрочки исполнения Покупателем обязательств, предусмотренных договором, а также в иных случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения Покупателем обязательств, предусмотренных договором, Исполнитель вправе потребовать уплаты неустоек (штрафов, пеней).

8.6.Пеня начисляется за каждый день просрочки исполнения обязательства, предусмотренного договором, начиная со дня, следующего после дня истечения установленного договором срока исполнения обязательства. Такая пеня устанавливается в размере одной трехсотой действующей на дату уплаты пеней ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации от не уплаченной в срок суммы.

8.7. Штрафы устанавливаются за каждый факт неисполнения Покупателем обязательств, предусмотренных договором, за исключением просрочки исполнения обязательств, предусмотренных договором. Размер штрафа устанавливается в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.08.2017 № 1042, в виде фиксированной суммы и составляет 1000 рублей.

8.8. В случае если Покупатель понес убытки вследствие ненадлежащего исполнения Поставщиком своих обязательств по договору, Исполнитель обязан возместить такие убытки Покупатель независимо от уплаты неустойки.

8.9. Уплата неустойки и возмещение убытков, связанных с ненадлежащим исполнением Сторонами своих обязательств по договору, не освобождают нарушившую условия договора Сторону от исполнения взятых на себя обязательств.

8.10. Сторона освобождается от уплаты неустойки (штрафа, пени), если докажет, что неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства, предусмотренного договором, произошло вследствие непреодолимой силы или по вине другой Стороны.

8.11. Сторона признается невиновной, если при той степени заботливости и осмотрительности, какая от нее требовалась по характеру обязательства и условиям Договора, она приняла все меры для надлежащего исполнения обязательства.

8.12. Отсутствие вины доказывается Стороной, нарушившей обязательство.

8.13. Уплата неустоек не освобождает виновную сторону от исполнения обязательств по настоящему Договору.

**9. Расторжение договора**

9.1. Расторжение настоящего Договора допускается:

• по соглашению Сторон;

• по решению суда;

• в случае одностороннего отказа Стороны Договора от исполнения Договора в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

9.2. Расторжение Договора по соглашению сторон осуществляется посредством заключения соглашения о расторжении Договора.

**10. Действие обстоятельств непреодолимой силы**

10.1. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если это неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения Договора в результате событий чрезвычайного характера, которые Стороны не могла ни предвидеть, ни предотвратить разумными мерами. К событиям чрезвычайного характера в контексте Договора относятся: пожар, наводнение, землетрясение, военные действия и любые другие обстоятельства, не зависящие от воли сторон, при условии, что эти обстоятельства непосредственно повлияли на исполнение Договора.

10.2. При наступлении указанных в п. 6.1. Договора обстоятельств, Сторона Договора, для которой по причине обстоятельств непреодолимой силы создалась невозможность исполнения обязательств по Договору, обязана в течение трех дней с момента их наступления известить об этом другую сторону. Стороны должны немедленно провезти взаимные переговоры для принятия необходимых мер.

10.3. Надлежащим доказательством наличия обстоятельств непреодолимой силы и их продолжительности могут служить справки, выдаваемые государственными органами, органами местного самоуправления территории, на которой находится Сторона, заявившая о таких обстоятельствах, или на которой произошло такое событие.

10.4. Не уведомление, несвоевременное и (или) ненадлежащим образом оформленное уведомление о наступлении обстоятельств непреодолимой силы лишает Стороны права ссылаться на любые из них как на основание, освобождающее от ответственности за неисполнение обязательств.

10.5. Если какое-либо из обстоятельств непреодолимой силы непосредственно повлияет на выполнение каких-либо обязательств по Договору, период их выполнения по соглашению Сторон может быть продлен на срок действия указанных обстоятельств.

10.6. В случае если действие обстоятельств, указанных в п. 10.1. Договора, будет продолжаться более двух месяцев, Стороны проведут переговоры для обсуждения сложившейся ситуации и поиска возможных путей ее разрешения.

10.3. Если обстоятельства непреодолимой силы действуют на протяжении 3 (трех) последовательных месяцев, настоящий Договор, может быть расторгнут любой из Сторон путем направления письменного уведомления другой Стороне.

**11. Противодействие коррупции.**

11.1. При исполнении Договора Стороны соблюдают и будут соблюдать в дальнейшем все применимые законы и нормативные акты, включая все законы о противодействии взяточничеству и коррупции.

11.2. Стороны и любые их должностные лица, работники, акционеры, представители, агенты или любые лица, действующие от имени или в интересах или по просьбе какой-либо из Сторон в связи с Договором, не будут прямо или косвенно, в рамках деловых отношений в сфере предпринимательской деятельности или в рамках деловых отношений с государственным сектором предлагать, вручать или осуществлять, а также соглашаться на предложение, вручение или осуществление (самостоятельно или в согласии с другими лицами) какого-либо платежа, подарка или иной привилегии с целью исполнения (воздержания от исполнения) каких-либо условий Договора, если указанные действия нарушают применимые законы или нормативные акты о противодействии взяточничеству и коррупции.

**12. Уведомления и извещения**

12.1. Все уведомления и извещения (в том числе претензионные письма), необходимые в соответствии с настоящим Договором, совершаются в письменной форме на фирменном бланке организации за подписью руководителя либо лица, его замещающего, и должны быть переданы лично, направлены заказной почтой, телефаксом или электронной почтой с последующим предоставлением оригинала.

12.2. Уведомления и извещения направляются за счет уведомляющей Стороны.

12.3. Извещение или уведомление, направленное телефаксом, считается полученным Стороной, которой оно адресовано, в первый рабочий день после отправки телефакса.

12.4. Извещение или уведомление (в том числе претензионные письма), переданное Стороне лично или направленное заказной почтой, электронной почтой, считается полученным в день вручения (получения электронного письма), если это рабочий день; если же этот день не рабочий, днем получения считается первый рабочий день, следующий за днем вручения (получения электронного письма).

**13. Разрешение споров**

13.1. Претензионный порядок досудебного урегулирования споров, вытекающих из Договора, является для Сторон обязательным.

13.2. Претензионные письма направляются Сторонами нарочным, заказным почтовым отправлением, фельдъегерской связью либо экспресс-почтой с уведомлением о вручении последнего адресату по местонахождению Сторон, указанному в разделе 15 Договора.

13.3. Допускается направление Сторонами претензионных писем иными способами: по факсу либо электронной почтой.

13.4. Срок рассмотрения претензионного письма и направления ответа на него не должен превышать 5 (пять) рабочих дней со дня получения последнего адресатом.

13.5. В случае неурегулирования споров и разногласий в претензионном порядке они передаются на рассмотрение в Арбитражный суд ЯНАО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**14. Заключительные положения**

14.1. Договор вступает в силу с даты его подписания «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года и действует до 31 декабря 2021 года, а в части взаиморасчетов действие настоящего договора прекращается после полного исполнения Сторонами своих обязательств, принятых в соответствии с условиями настоящего Договора, за исключением случаев, предусмотренных разделом 9 настоящего Договора.

14.2. Настоящий Договор считается заключенным с момента его двустороннего подписания Сторонами.

14.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах (один экземпляр – Покупателю, один экземпляр – Поставщику), имеющих одинаковую юридическую силу.

14.4. Изменение существенных условий Договора не допускается за исключением случаев, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации и Положением о закупках Покупателя. Все изменения и дополнения в настоящий Договор вносятся только в письменной форме с согласия Сторон.

14.5. Если на любом этапе заключения и исполнения договора определится, что участник подал в заявке недостоверные сведения о стране происхождения товара, то договор с ним будет расторгнут.

14.6. При исполнении договора, заключенного с участником закупки, которому предоставлен приоритет в соответствии с постановлением № 925 от 16.09.2016 г., не допускается замена страны происхождения товаров, за исключением случая, когда в результате такой замены вместо иностранных товаров поставляются российские товары, при этом качество, технические и функциональные характеристики (потребительские свойства) таких товаров не должны уступать качеству и соответствующим техническим и функциональным характеристикам товаров, указанных в договоре.

14.7. Настоящий Договор имеет следующие Приложения, являющиеся неотъемлемой его частью:

- Приложение № 1 - «Спецификация» на поставку товаров в МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя»

- Приложение № 2 - «Акт приема-передачи товаров» в МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя»;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15. Юридические адреса и подписи сторон** | | |
| **Поставщик:** |  | **Покупатель:**  **МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя»**  Адрес: Россия, ЯНАО, г. Новый Уренгой,  ул. Комсомольская д.2А, 629303  Телефон: 8(3494) 22-90-13  ИНН 8904031896  КПП 890401001  ОКВЭД 80.10.1  Название банка: РКЦ Салехард, г. Салехард  р/с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  л/с 974.22.001.8  БИК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Поставщик:** | **Заказчик:** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_// | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ // |
| Подписывается ЭЦП | Подписывается ЭЦП. |

Приложение №1 к Договору

поставки №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_.\_\_\_\_\_.2021г

**СПЕЦИФИКАЦИЯ К ДОГОВОРУ**

**на поставку в МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование товара | Технические характеристики.  Страна происхождения товара | Кол-во | Ед. изм. | Цена за ед. | Стоимость (руб.), в том числе НДС |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Всего:** |  |  |  |  |

**Общие требования к Товару:** Товар новый (не бывший в эксплуатации, не прошедший ремонт, восстановление, замену составных частей, восстановление потребительских свойств), изготовлен из новых, не бывших в употреблении, не снятых с длительного хранения, не восстановленных комплектующих, узлов и агрегатов, свободный от обязательств перед третьими лицами.

Поставщик подтверждает качество Товара сопроводительными документами или их заверенными надлежащим образом копиями, подтверждающими соответствие Товара обязательным требованиям, установленным нормативными и/или нормативными правовыми актами и предъявляемым к Товару, в том числе сертификаты (декларации) соответствия, удостоверения качества и безопасности, заключения уполномоченных органов.

**Место и условия поставки**:

Место поставки – ЯНАО, В МАДОУ «Детский сад «Цветок Уренгоя», г. Новый Уренгой, ул. Комсомольская, дом № 2, корпус а,

Условия поставки:

- Поставщик доставляет Товар до места поставки;

- В процессе отгрузки Товара Поставщик обязан оказать погрузочно-разгрузочные услуги (услуги грузчиков) по доставке Товара.

**Срок поставки**: В течение 30 (тридцати) календарных дней с даты заключения договора.

**Требования к гарантийному сроку** и объему предоставления гарантий качества:

Срок гарантии Товара:1 год. Начинает исчисляться со дня подписания Покупателем товарной накладной. Гарантия качества Товара предоставляется Поставщиком и производителем Товара одновременно с Товаром.

Объем гарантийных обязательств:

- в случае наступления гарантийного случая или при наличии брака Поставщик возмещает Покупателю в полном объеме все расходы по возврату, ремонту и замене поставляемого Товара;

- Поставщик обязуется обеспечивать гарантийное обслуживание Товара. При проведении восстановления работоспособности Товара и при наличии у Покупателя потребности Поставщик обязан предоставить Покупателю такой же Товар для замены вышедшего из строя Товара на срок, необходимый для его восстановления (ремонта), который должен быть выполнен в течение 30 (тридцати) рабочих дней.

Объем гарантийного обслуживания: в полном объеме на поставляемый товар, в соответствии с технической документацией и требованиями законодательства РФ.

Гарантия предусматривает незамедлительное, по первому требованию Покупателя, устранение всех обнаруженных дефектов за счет Поставщика (за исключением повреждений, вызванных неправильными действиями Покупателя при эксплуатации Товара).

**Требования к маркировке и упаковке:**

Товар поставляется в соответствии с товарной маркировкой завода-производителя и в заводской упаковке.

Вместе с Товаром Поставщик передает относящиеся к нему документы, в частности - технические паспорта, инструкции по эксплуатации и монтажу на русском языке, гарантийные талоны, а также иные документы, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Порядок погрузки-разгрузки и транспортировки должны исключать возможность механических повреждений поставляемого товара.

|  |  |
| --- | --- |
| **Поставщик:** | **Заказчик:** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_// | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ // |
| Подписывается ЭЦП | Подписывается ЭЦП. |

Приложение №2 к Договору

поставки №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- от \_\_\_.\_\_\_\_.2021г.

**Форма АКТА**

**приема-передачи в МАДОУ «ДС «Цветок Уренгоя»**

г. Новый Уренгой «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2021 г.

|  |
| --- |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Цветок Уренгоя», именуемое в дальнейшем «Покупатель», в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Поставщик», в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_\_\_\_ с другой стороны, вместе именуемые в дальнейшем Стороны, составили настоящий акт: |
|  |

1. Поставщик (подрядчик, исполнитель) выполнил все обязательства по поставке Товаров (работ, услуг) и оказанию сопутствующих услуг, а именно:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование товара | Технические характеристики. | Цена за ед. | Кол-во, шт. | Стоимость (руб.), в том числе НДС |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

2. Фактическое качество Товаров (работ, услуг) соответствует (не соответствует) требованиям Договора: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Стоимость Товаров (работ, услуг) по Договору составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей.

3. Вышеуказанные поставки (работы, услуги) согласно Договора должны быть выполнены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г., фактически выполнены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

4. Недостатки Товаров (работ, услуг) и сопутствующих услуг (выявлены, не выявлены): не выявлены.

5. Результат поставки Товаров (работ, услуг) по Договору сдан: ответственным работником «Поставщика» (подрядчика, исполнителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О., подпись)

Результат поставки Товаров (работ, услуг) по Договору принят ответственным работником Покупателя (Покупатела)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О., подпись)

6. После подписания настоящего акта поставка Товаров (работ, услуг) по Договору считается выполненной.

|  |  |
| --- | --- |
| **Поставщик:** | **Заказчик:** |
|  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_./ |
| М.п. | М.п. |

Приложение № 5

к извещению о проведении запроса котировок

в электронной форме

**Техническое задание**

**на поставку оборудования интерактивного для нужд МАДОУ «Детский сад «ЦВЕТОК УРЕНГОЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Характеристики | Кол-во |
| 1. | Комплекс для повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте | Комплекс для повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте должен быть разработан опираясь на распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 годы».  Комплекс для повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте должен представлять собой готовое комплексное решение для изучения темы финансов и семейного бюджета.  Комплекс для повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте должен включать в себя как интерактивные, так и традиционные игры.  Комплекс для повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте должен содержать в себе теоретическую и практическую часть.  Комплекс для повышения финансовой грамотности в дошкольном возрасте должен включать в себя: методическое пособие с подробным планом занятий, интерактивное программное обеспечение со встроенными обучающими видео, кассу, продуктовую тележку, напольный магазин, игрушечный набор фруктов, копилку, кошельки, макеты денег, дипломы о прохождении курса детям.  Методическое пособие:  Должно включать в себя 10 разработанных уроков, планы занятий и списком, что необходимо подготовить к каждому уроку.  Каждый урок должен быть детально проработан и полностью расписан (должны быть даны необходимые истории и текст каждого урока).  В уроках должны быть использованы и скомбинированы все инструменты, поставляемые в комплексе.  Уроки должны использовать традиционные и интерактивные игры, теоретическое занятие и анимационные фильмы (содержащиеся внутри программного обеспечения).  Обязательно должны быть раскрыты следующие темы:  История денег – наличие.  Что такое деньги – наличие.  Номиналы денег – наличие.  Хранение денег – наличие.  Заработок и трата денег – наличие.  Экономия – наличие.  Магазины – наличие.  Реклама – наличие.  Бюджет семьи – наличие.  Способы накопления – наличие.  Методическое пособие должно предоставляться в печатном виде, оформленное в виде детской финансовой книги.  Интерактивное программное обеспечение со встроенными обучающими видео:  Интерактивное программное обеспечение со встроенными обучающими видео должно содержать игры и анимированные фильмы на тему финансовой грамотности для детей дошкольного возраста  Интерактивное программное обеспечение со встроенными обучающими видео должно оптимизироваться под различные устройства, а именно стационарные ПК, интерактивные столы, интерактивные панели, интерактивные доски.  Интерактивное программное обеспечение со встроенными обучающими видео должно содержать следующий функционал:  Должно быть реализовано музыкальное фоновое сопровождение.  Должны быть реализованы следующие возможности музыкального фонового сопровождение:  - включение и выключение фонового музыкального сопровождения.  Должен быть реализован функционал рисования.  Должны быть реализованы следующие возможности функционала рисования:  - нанесение поверх окон.  - возможность использования как заметок с последующим сохранением.  - временное нанесение маркером с последующим автоматическим стиранием через 3 – 15 секунд.  - выбор цвета.  - выбор маркера.  - рисование поверх анимационных фильмов и игр.  Должен поддерживаться функционал мультитач.  Должны быть реализованы следующие возможности функционала мультитач:  - поддержка не менее 132 одновременных касаний.  Должен поддерживаться функционал вращения экрана.  Должны быть реализованы следующие возможности функционала вращения экрана:  - вращение экрана на 90 градусов.  Должен быть реализован функционал скриншот.  Должны быть реализованы следующие возможности функционала скриншот:  - скриншот (фотографирование) экрана с последующим сохранением в корневой каталог с программой в папку скриншоты.  Должен быть реализован многопользовательский режим.  Должны быть реализованы следующие возможности многопользовательского режима:  - не менее 7 режимов деления экрана, не включая целый экран (для работы 2х человек, 3х человек, 4х человек одновременно):    - оптимизация соотношения сторон, при делении экрана.  - возможность включить одинаковые приложения в каждом окне.  - возможность включить разные приложения в каждом окне.  Дизайн интерактивного программного обеспечения со встроенными обучающими видео должно быть реализован в виде динамического космического пространства.  В левом нижнем углу должна располагаться кнопка со значком спутника, при нажатии на который, должны всплывать кнопки для выхода, перехода в многопользовательский режим, отключения звука, рисования, создания скриншота и поворота экрана.  Должны быть разработаны следующие игры:  Игра 1 - Игра должны быть нацелена на визуальное знакомство и запоминание внешнего вида всех номиналов денег РФ, включая монеты и банкноты. В основе должны быть механика игры «Найди пару». В начале игры карточки должны ненадолго переворачиваются лицом вверх, а затем обратно – «рубашкой» к игроку. Карточки нужно переворачивать попарно, и если изображения на них одинаковые – номинал банкноты или монеты озвучивается и карточки исчезают. Цель игры должны быть перевернуть все одинаковые карточки. Данная игра должна способствовать улучшению кратковременной памяти.  В начале игры должно быть пошаговое обучение. По мере прохождения уровней сложность должна возрастать из-за увеличения количества карточек. Должна быть возможность выбрать сложность изначально. Должна быть возможность ограничить присутствующие на карточках номиналы, выбрав только «монеты», «банкноты» или «вместе». По завершении самого сложного уровня игроку должна вручать виртуальная грамота с поздравлениями.  Игра 2 - Игра должна помочь закрепить пройденный материал в уроке о номиналах денег. Цель игры должна быть классификация денежных средств по критерию «монет» и «банкнот». Игроку должно предстоять жестами сортировать возникающие по центру деньги, отправляя монеты в копилку, а банкноты – в кошелек. Игра должна продолжаться пока не заполнится полностью прогресс-бар. Изначально у игрока должно быть пять звездочек. В случае неправильного ответа, у него должна отниматься одна звездочка; при потере всех звездочек игра должна заканчиваться. По завершении игроку должна вручаться виртуальная грамота с поздравлениями.  Игра 3 - Игра должна быть направлена на игровое обучение в сравнении одиночных номиналов, а также их сумм между собой. Персонаж игры – должен быть отрисован фокусник по имени Коля Копейкин, который утверждает, что может запутать даже самых внимательных мальчиков и девочек. В руках у него должно быть две шляпы, на дне каждой из которых находится случайный набор монет и/или банкнот (от 1 до 3 каждой стороны). Он должен спрашивать: «Где сумма больше?» или «Где сумма меньше?», и игрок должен выбрать соответствующий правильный вариант. В случае правильного ответа набор с каждой стороны меняется. Игра должна иметь настройки как по выбору сложности, так и по присутствующим номиналам.  Выбор сложности игры по количеству монет/банкнот в шляпах должен быть такой:  • Легкая – по 1 монете или банкноте в шляпах  • Средняя – по 2 монете и/или банкноте в шляпах  • Сложная – по 3 монете и/или банкноте в шляпах  Выбор типа игры по номиналу должен быть такой:  • 1 вариант: рубли (только монеты)  • 2 вариант: рубли и копейки (только монеты)  • 3 вариант: рубли (только банкноты)  • 4 вариант: рубли (монеты и банкноты)  • 5 вариант: все деньги  После 10 правильных ответов игроку должна вручаться виртуальная грамота с поздравлениями.  Игра 4 - В данной игре дети должны более подробно изучить работу с суммами денежных средств. Механика игры должна быть реализована посредством специальных денежных весов, которые им предстоит уравновесить. Весы должны иметь две чаши, на каждой из которых находится определенные суммы денег, неравные друг другу. Игроку предстоит добавлять монеты и/или банкноты из боковой части, где они расположены по номиналу путем перетаскивания на ту чашу весов, в которой денег меньше. Сумма денег на обоих чашах весов должна отображаться и изменяться при внесении средств, а сама чаша смещаться в направлении равновесного положения, тем самым указывая, что игрок двигается в верном направлении.  Игра должна иметь настройки как по сложности, так и по присутствующим в игре номиналам.  Выбор сложности игры должен быть таким:  • Легкая – Разница на весах небольшая, достаточно одного действия для того, чтобы уравновесить весы (при правильном выборе номинала).  • Сложная – Разница на весах такая, что достаточно как минимум 3 действия для того, чтобы уравновесить весы (при правильном выборе номинала).  Выбор типа игры по номиналу должен быть таким:  • только монеты  • только банкноты  • все вместе  По мере усвоения материала дети должны иметь возможность переходить к более сложным вариантам игры, где суммы исчисляются тысячами.  В игре должна присутствовать функция подсказки, позволяющая существенно упростить процесс игры. Нажав кнопку «Подсказка», банкноты и монеты, которые уже добавить нельзя, должны перестать быть активными и стать темными, символизируя, что выбирать их не нужно.  Игра 5 - Данная игра должна состоять из трех частей: «Информация», «Собери банкноту», «Найди размен».  В разделе «Информация» должна быть возможность осмотреть банкноты и монеты РФ с обеих сторон и узнать, что на них изображено. При нажатии на выделенные элементы голос диктора должен озвучивать их название, сообщая краткую информацию и историческую справку.  В разделе «Собери банкноту» игроку должно предстоять проверить, насколько хорошо он запомнил внешний вид банкнот. Случайно выбранная банкнота должна разделяться на 6 частей, которые предстоит соединить, восстановив первоначальный вид. После завершения 3 банкнот игроку должна вручаться виртуальная грамота с поздравлениями.  В разделе «Найди размен» игроку должно быть необходимо правильно указать размен для нескольких банкнот. На выбор должно даваться 3 варианта, только один из которых правильный. Игра, должна позволять путем практики запомнить правильный размен для каждой из банкноты. После 5 правильно выбранных разменов игроку должна вручаться виртуальная грамота с поздравлениями.  Игра 6 – должна быть разработана игра - симулятор банкомата. Все элементы управления должны располагаться на экране банкомата. Банкомат должен общаться с игроком голосом диктора, подробно рассказывая и объясняя логику его работы, помогая игроку взаимодействовать с ним. Сначала диктор должен рассказать, как и для чего люди используют банкомат, после чего игрок должен самостоятельно проделывать разные операции: придумывает пин-код, который нужно будет потом ввести для снятия наличных, вносит и снимает наличные. Все это время на экране должен присутствовать и кошелек с наличными, с которым взаимодействует игрок наряду с банкоматом, жестами перетаскивая наличные. После того, как ребенок обучится принципу работы банкомата на собственном опыте, ему должна вручаться виртуальная грамота с поздравлениями.  Игра 7 – должен быть разработан симулятор предпринимательской деятельности, донесенный на простом примере работы частной пекарни. Дети своими руками должны делать выпечку и раскрашивать ее, а затем на ярмарке люди должны покупать их, оценивая каждый раз по-разному. Игра должна состоять не менее чем из 3 локаций.  Выбор локаций должен происходить по очереди: магазин – пекарня – ярмарка.  Локация «Магазин»: так как для начала предпринимательской деятельности нужно сырье – его ребенок должен купить в супермаркете строго в соответствии с рецептом выпечки. Далее он должен расплатиться самостоятельно на кассе самообслуживания, предварительно отсканировав каждый из продуктов.  Локация «Пекарня»: далее должен следовать процесс приготовления выпечки в последовательности рецепта. Все должно начинаться с замешивания теста, за которым следует его раскатывание, вырезание формочек, выпекание и раскраска. Прохождение каждого из этих этапов должно помочь ребенку оценить свои трудозатраты, а также проявить свои творческие способности при раскрашивании печенья глазурью.  Локация «Ярмарка»: мы должны переместится на новогоднюю ярмарку, где люди подходят и покупают произведенные печенья. Они протягивают банкноты, которые надо забрать и положить в кошелек на соответствующее место в кошельке справа на экране. Стоимость печенья должна генерироваться случайным образом, чтобы каждый раз результат отличался, и дети чувствовали, что от их усилий зависит результат их предпринимательской деятельности.  После продажи всей выпечки должен появляться экран с итогами, где отображаются показатели предпринимательской деятельности, а диктор объясняет каким образом считается прибыль.  Игра 8 – должна быть создана игра, где дети обучаются принципам покупок в магазине. Из множества предметов формируется список случайно выбранных 10 товаров, которые необходимо найти среди полок магазина в 3 разных отделах: холодильный, фруктовый и хлебный. Постепенно перетаскивая нужные продукты в корзину, игрок должен вычеркивать продукты из списка покупок. Когда все продукты найдены, должна загореться кнопка «Купить», и игрок переходит к кассе самообслуживания. Для начала необходимо просканировать каждый из продуктов на сканере, после чего из кошелька нужно жестами перенести в приемник для денежных средств необходимую сумму. Когда игрок справился с заданием, ему должна вручаться виртуальная грамота с поздравлениями.  Должны быть разработаны следующие обучающие анимационные фильмы:  Обучающий анимационный фильм 1 – должен быть создан обучающий анимационный фильм на тему «История денег». Обучающий анимационный фильм должен быть создан с использованием современной графики и анимации, «motion» дизайна, современных персонажей в стиле мультипликационного реализма. Обучающий анимационный фильм должен раскрывать тему истории и эволюции денег. Должно быть продемонстрировано:  - как изначально люди обменивались всем, что у них было в быту: соль, шкуры диких животных, орудия труда и камни.  - потом использование ракушек, костей и других одинаковых предметов для обмена на товары.  - определение цены товаров на примерах.  - недостатки текущих видов.  - первые монеты.  - первые банкноты.  - пластиковые карты.  Для каждой части фильма должно быть понятное и развернутое объяснение. Весь анимационный фильм быть озвучен профессиональным диктором. Продолжительность анимационного фильма – не менее 1 минуты 30 секунд.  Обучающий анимационный фильм 2 – должен быть создан обучающий анимационный фильм на тему «номиналы денег».  Обучающий анимационный фильм должен быть создан с использованием современной графики и анимации, «motion» дизайна, современных персонажей в стиле мультипликационного реализма. Обучающий анимационный фильм должен ответить на вопросы детей «какие бывают деньги?». Должно быть продемонстрировано:  - Виды денег. Монеты и банкноты. Их номиналы.  - Объяснение значения «номинал денег».  - Номинал денег и стоимость товаров.  Для каждой части фильма должно быть понятное и развернутое объяснение. Весь анимационный фильм быть озвучен профессиональным диктором. Продолжительность анимационного фильма – не менее 1 минуты 00 секунд.  Обучающий анимационный фильм 3 – должен быть создан обучающий анимационный фильм на тему «хранение денег».  Обучающий анимационный фильм должен быть создан с использованием современной графики и анимации, «motion» дизайна, современных персонажей в стиле мультипликационного реализма. Обучающий анимационный фильм должен в простой форме раскрывать тему хранения и накопления денег. Должно быть продемонстрировано:  - Получение денег.  - Варианты хранения денег.  - Хранение в банке.  - Специфика работы банковских карт.  - Пин-код и его значение.  Для каждой части фильма должно быть понятное и развернутое объяснение. Весь анимационный фильм быть озвучен профессиональным диктором. Продолжительность анимационного фильма – не менее 1 минуты 45 секунд.  Обучающий анимационный фильм 4 – должен быть создан обучающий анимационный фильм на тему «заработка и покупки товаров».  Обучающий анимационный фильм должен быть создан с использованием современной графики и анимации, «motion» дизайна, современных персонажей в стиле мультипликационного реализма. Обучающий анимационный фильм должен в простой форме раскрывать тему покупки товаров и работы, за которую можно получить вознаграждение. Должно быть продемонстрировано:  - Различные профессии.  - Финансовое вознаграждение за свой труд.  - Интерактивный опрос с профессией и работой родителей.  - Вещи, которые нельзя купить.  Для каждой части фильма должно быть понятное и развернутое объяснение. Весь анимационный фильм быть озвучен профессиональным диктором. Продолжительность анимационного фильма – не менее 1 минуты 30 секунд.  Обучающий анимационный фильм 5 – должен быть создан обучающий анимационный фильм на тему «семейного бюджета».  Обучающий анимационный фильм должен быть создан с использованием современной графики и анимации, «motion» дизайна, современных персонажей в стиле мультипликационного реализма. Обучающий анимационный фильм должен в простой форме раскрывать тему семейного бюджета и его формирования. Должно быть продемонстрировано:  - Краткое изложение предыдущих видео.  - Определение трат по типу «хочу» и «надо». Наглядное демонстрация какой тип покупок относится к конкретному типу.  - Возможности для накопления на крупные покупки.  - Тема уважения к труду родителей.  Для каждой части фильма должно быть понятное и развернутое объяснение. Весь анимационный фильм быть озвучен профессиональным диктором. Продолжительность анимационного фильма – не менее 2 минуты 10 секунд.  Касса:  Касса должна представлять собой калькулятор в виде кассы с открывающимся ящиком для денег с не менее 2 делениями.  Материал изготовления кассы – нижняя и боковые части из дерева, ящик и верхняя часть из пластика.  Кнопка оплаты наличными и пластиковой картой – наличие.  Ширина экрана кассы – не менее 11 см  Габариты (ш \* в \* г) – не менее 17,5 \* 19 \* 10 см  Общее количество кнопок на кассе – не менее 21  Продуктовая тележка:  Материал изготовления поддона – ДСП зеленого цвета  Ручка управления – Алюминий  Колеса, 4 шт - Каучук  Габариты (ш \* в \* г) – не менее 29,5 \* 39 \* 47 см  Напольный магазин:  Габариты (ш \* в \* г) – не менее 80 \* 40 \* 14 см  Высота до прилавка 60 см – наличие  Высота до прилавка должна быть разделена на 2 ряда под продукты.  Каждый ряд должен поделен на 4 отсека под продукты.  Материал изготовления – сосна.  Игрушечный набор фруктов:  Количество различного вида фруктов, овощей и готовых блюд – не менее 35 шт  Материал изготовления – пластик  Кошелек:  Количество – не менее 5  Материал изготовления – Кожзам  Тип – раскладной  Отделения под купюры – не менее 2  Размер в разложенном виде 20 см - наличие  Размер в сложенном виде 20 см – наличие  Копилка:  Разъем под монеты сверху – наличие.  Габариты (ш \* в \* г) – не менее 17 \* 15 \* 15 см  Макеты денег:  Должны быть в комплекте макеты денег номиналом 100, 200, 1000, 2000, 5000 похожие на российские рубли.  Каждого номинала должно быть не менее 90 листов.  Дипломы о прохождении курса детям:  Должно быть не менее 30 дипломов формата А4.  Диплом должен содержать информацию о том, что ребенок прошел курс с отличием по теме финансовой грамотности.  Диплом должен содержать свободное место для написания ФИО ребенка.  В комплекте поставляется макет диплома для печати – наличие.  Образовательный комплекс 43 дюйма – наличие  Состав комплекса:  1. Сенсорная панель  Гарантия на сенсорную панель - не менее 1 года.  Сенсорная панель должна соответствовать требованиям: ТР ТС 004/2011 «О безопасности низковольтного оборудования», ТР ТС 020/2011 «Электромагнитная совместимость технических средств», ГОСТ IEC 60950-1- 2011, ГОСТ Р 51318.22-99, 50948-2001, ГОСТ 30804.3.2-2013, ГОСТ 30804.3.3-2013 и подтверждаться соответствующими сертификатами.  Экран:  Тип – ЖК (LCD)  Защита экрана – закаленное стекло толщиной от 4 до 6мм. Водо – и пыленепроницаемый экран.  Диагональ – не менее 43 дюймов  Разрешение – не менее 1920\*1080  Поверхность экрана - глянцевая, с антибликовым покрытием  Direct LED подсветка – наличие  Тип матрицы - TFT IPS  Частота обновления – не менее 50 Гц  Динамическая контрастность MEGA DCR – наличие  Угол обзора - 178°  Прогрессивная развертка – наличие  Индекс улучшения передачи движений (MCI) – не менее 100  Динамический контроль цветопередачи – наличие  Поддержка сигналов NICAM, PAL, SECAM, NTSC, DVB-T, DVB-T2, DVB-C, DVB-S2 – наличие  Технология сенсора – инфракрасная  Количество поддерживаемых касаний – не менее 10  Время распознавания касания – не более 5 мс  Звук:  Мощность звука – не менее 20 Вт  Акустическая система – не менее 2 динамиков  Объемное звучание - наличие  Декодер Dolby Digital или эквивалент - наличие  Автоматическое выравнивание громкости (AVL) - наличие  Количество встроенных компьютеров с комплектом программного обеспечения – не менее 1 шт  Встроенный компьютер полностью скрыты от пользователя – наличие  Литография – не менее 14 нм  Количество ядер – не менее 4  Количество потоков – не менее 4  Базовая тактовая частота процессора – не менее 1,6 Ггц (не менее 2,4 Ггц в режиме турбо)  Расчетная мощность – не менее 6 Вт  Кэш-память L2 – не менее 2 Мб  Оперативная память - не менее 8 Гб  Объем SSD накопителя - не менее 120 Гб  Видеокарта - встроенная  Аудио - встроенная  Сетевой контроллер - встроенный  Беспроводной сетевой контроллер - встроенный  Операционная система - Windows10, эквивалент недопустим, т.к. планируется интеграция с имеющимся программным обеспечением заказчика.  Конструктив:  Верхняя панель (столешница) – не более 114 см\*73см\*14см  Материал – МДФ  Настенное крепление – наличие.  Доступные входы сбоку:  USB портов 3.0 – не менее 2,  3,5 jack – не менее 1,  Кнопка включения – не менее 1  Мобильная стойка – в комплекте  2. Офисный пакет приложений.  Офисный пакет приложений должен включать в себя программы для работы с таблицами, с текстовыми документами, с презентациями, с базами данных.  3. Многофункциональное программное обеспечение для демонстрации расписания и проведения презентаций  Программное обеспечение должно включать в себя 2 отдельные программы: «Редактор расписания», «Расписание».  Программное обеспечение должно оптимизироваться под различные устройства, а именно: стационарные ПК, интерактивные столы, интерактивные панели, интерактивные доски. Программное обеспечение должно поддерживать следующие форматы: \*.pdf, \*.xlsx, \*.png, \*.jpeg, \*.jpg, \*.mov, \*.mp4, \*.avi  Программное обеспечение должно иметь поддержку сенсорного ввода с технологией мультитач и управления жестами на сенсорных устройствах. Программное обеспечение должно иметь поддержку экранной клавиатуры, которая должна появляться при необходимости ввода текста и других символов автоматически или путем нажатия на поле для ввода.  Программное обеспечение должно иметь поддержку управления с помощью клавиатуры и мышки.  • Программа «Редактор расписания»  В редакторе должна быть реализована возможность изменения названия учебного заведения, которое должно отображаться сверху экрана. Наименование должно вводиться путем ввода через клавиатуру любых букв, цифр и символов. Количество вводимых символов в названии учебного заведения должно быть от 1 до 15 (примеры: «Д/с «Ромашка», «Школа №10», «МБОУ СОШ №10», «СПбГУ» и т.д.).  В редакторе должна быть функция внесения (загрузки) и замены файлов расписания, а также файлов мультимедиа (аудио, видео, фото и текста).  Редактор должен иметь функцию изменения разделов и добавления новых разделов (элементов меню). Также должна быть возможность изменять порядок отображения и видимость разделов.  Количество разделов в программе расписания - не менее 4, не более 8  Разделы «Расписание уроков», «Расписание кружков и секций», «Фотографии» и «Видео» должны быть защищены от удаления в программе, но реализована возможность скрытия данных разделов для отображения. Остальные разделы должны быть полностью настраиваемыми: название можно менять и выбирать для них иконки (картинки) из предустановленного набора.  «Расписание уроков»  В разделе «Расписание уроков» должна быть возможность добавления файлов расписания для каждого из классов от 1 до 11. Для обозначения классов должны быть использованы литеры (стандартно от «а» до «к», но также можно указать другие символы при помощи клавиатуры). Литеры должны быть указаны в момент добавления файла расписания для соответствующего класса.  Список поддерживаемых форматов расписания должен быть следующим: \*.pdf, \*.xlsx  Должна быть возможность изменять названия «1 класс», «2 класс» -…- «11 класс» на другие слова и словосочетания.  Должна быть возможность изменения и удаления расписания для каждого класса по отдельности.  Должна быть возможность сохранения расписания (в формате. ars) для всех классов в одном файле. Должна быть возможность производить данную операцию неограниченное количество раз.  Должна быть возможность после различных изменений произвести восстановление, используя файл расписания (в формате. ars), что приведет к настройке системы в сохраненное состояние.  «Расписание кружков и секций»  В разделе «Расписание кружков и секций» должна быть возможность добавления секций и кружков в неограниченном количестве. Для обозначения секций должны быть использованы вводимые вручную на клавиатуре названия, которые можно указать при добавлении файла расписания для них.  Должна быть возможность изменения и удаления расписания для каждого кружка и секции по отдельности.  Должна быть возможность сохранения расписания (в формате. ars) для всех кружков и секций в одном файле. Должна быть возможность производить данную операцию неограниченное количество раз.  Должна быть возможность после различных изменений произвести восстановление, используя файл расписания (в формате. ars), что приведет к настройке системы в сохраненное состояние.  «Фотографии»  Должна быть возможность добавления различных изображений (фото и графики), для последующего просмотра в программе. Список поддерживаемых форматов изображений должен быть следующим: \*.png, \*.jpeg, \*.jpg  Добавление должно осуществляться через всплывающее диалоговое окно, путем выбора файлов для импорта.  Должна быть возможность удалять изображения из библиотеки.  «Видео»  Должна быть возможность добавления различных видео, для последующего просмотра в программе. Список поддерживаемых форматов видео должен быть следующим: \*.mov, \*.mp4, \*.avi  Добавление должно осуществляться через всплывающее диалоговое окно, путем выбора файлов для импорта.  Должна быть возможность удалять видео из библиотеки.  Выход из программы «Редактор расписания» должен осуществляться путем троекратного нажатия на логотип в верхней части экрана.  • Программа «Расписание»  На главном экране должны быть видны только те элементы меню, которые были настроены в программе «Редактор расписания», название учебного заведения, а также отображаться текущее время и дата, месяц, год.  Оформление внешнего вида программы должно автоматически изменяться в зависимости от текущего времени года.  Программа для просмотра расписания не должна содержать элементы настройки и изменения состояния системы.  Управление программой должно осуществляться с помощью клавиатуры и мышки, а также сенсорного экрана. Для сенсорного экрана должна быть реализована возможность управления с помощью технологии мультитач. Должна быть возможность использовать жесты для перелистывания элементов программы.  Из любого уровня меню программы должен быть реализован способ возврата в главное меню путем нажатия на кнопку «Домой».  Должна быть возможность при просмотре расписания путем использования жестов мультитач приближать расписание, делая его крупнее, и отдалять.  Программа должна иметь защиту паролем от несанкционированного выхода из режима демонстрации расписания и доступа к компьютеру. Для выхода из программы «Расписание» необходимо троекратное нажатие на логотип в верхней части экрана, после которого должно появиться поле для ввода пароля.  Программа должна иметь возможность смены пароля.  4. Программное обеспечение для создания интерактивных квестов.  Интерактивный квест должен представлять собой программное обеспечение для интерактивных устройств (интерактивные доски, столы, панели) и для персональных компьютеров  Интерактивный квест должен представлять собой интерактивную карту, размеченную по точкам с цифрами от 0 до 82.  Цель игры должна быть следующей - правильно отвечая на вопросы квеста, дойти до финиша – отметки 82  Перед началом своего хода игрок должен нажать на кнопку кубиков, ему должно выпасть определенно число от 2 до 10 на которые он пойдет вперед, если правильно ответит на вопрос.  При неправильном ответе игрок должен оставаться на первоначальной точке.  После правильного ответа игрок должен передвинуться на то число точек, которые отображены на кубиках и остаться там, если не попал на экстра точки.  Экстра точки – это должны быть такие точки, при которых игроку будут создаваться дополнительные обстоятельства.  Должны быть реализованы следующие экстра точки:  Пропуск хода – не менее 2 и не более 4 шт.  Вернуться назад к месту хода - не менее 1 и не более 3 шт.  Перейти вперед на 5 точек - не менее 1 и не более 3 шт.  Дополнительный вопрос, чтобы перейти на еще на одну точку вперед - не менее 2 и не более 4 шт.  Экстра точки должны размещаться при запуске в случайном порядке.  Дизайн интерактивной карты должен быть выполнен в виде 5 островов.  На интерактивной карте должны быть размещены различные достопримечательности и ландшафты каждого конкретного региона.  На интерактивной карте должны быть размещены и анимированы элементы:  Море, волна по берегу – не менее 1 шт.  Облака пролетают над картой - не менее 1 шт.  Птицы пролетают над картой - не менее 1 шт.  Сход лавины в горах - не менее 1 шт.  Дождь в пустыни - не менее 1 шт.  Извержение вулкана на камчатке - не менее 1 шт.  Всплывающий морж - не менее 1 шт.  Избушка вручает приз победителю – наличие.  Фейерверк после победы игрока - не менее 1 шт.  При входе в Интерактивный квест мы должны иметь возможность выбрать количество игроков.  Играть могут от 1 до 6 игроков одновременно – наличие.  Игроки могут выбрать себе фишки, которыми они будут ходить и написать себе имя – наличие.  В игре должна быть фоновая музыка.  Количество фоновой музыки – не менее 5 музыкальных дорожек.  Возможность добавления собственных музыкальных дорожек в качестве фоновой музыки – наличие.  В комплекте должны поставляться квесты:  Дошкольная программа – наличие.  Квест «Дошкольная программа» должен быть направлен на комплексную подготовку детей к школе по всем основным темам.  Количество игр в интерактивном квесте – не менее 150.  Количество тестов в интерактивном квесте – не менее 150.  Количество уровней в каждой игре – не менее 3.  Количество уровней в каждом тесте – не менее 3.  5. 3D-визуализатор  Игра должна представлять собой развивающую программу для детей дошкольного возраста, тренирующую мелкую моторику, внимательность, аккуратность, цветовосприятие.  Цель игры – раскрасить изображение анимационного героя и отправить его или в плавание на морское дно, или на прогулку в сказочный лес. При этом должна быть предусмотрена возможность перехода 2D-изображения в 3D-изображения, а также возможность интерактивного взаимодействия ребенка и анимационного героя.  После активации программы должен появиться: - анимационный холст для рисования, с анимационного героя, предназначенной для раскрашивания  - шесть иконок в форме ведерок с красками, из них 5 с неизменным цветом, 1 с изменяемым цветом  - иконка в форме ластика, предназначенная для стирания изображения  - три иконки в форме кистей художника различной ширины, предназначенных для раскрашивания изображения с помощью цветового следа разной ширины  - иконка в форме баллончика с краской, предназначенная для раскрашивания изображения в форме напыления  - иконка с изображением волшебной палочки, предназначенная для перехода в анимационное морское дно  - иконка с изображением карты памяти, предназначенная для сохранения разрисованного изображения  - иконка с изображением поворотной стрелки, предназначенной для выбора персонажа-раскраски  - иконка с изображением стилизованного перекрестия, предназначенной для выхода из программы.  После окончания раскрашивания анимационного героя, изображение, с помощью иконки с изображением волшебной палочки, должно отправляться в:  1) Интерактивное морское дно, в котором должны присутствовать анимационные герои сказок А.С.Пушкина – русалка, избушка на курьих ножках, ученый кот, богатыри. Анимационные герои должны двигаться и имитировать взаимодействие друг с другом.  2) Сказочный лес, в котором должны присутствовать анимационные герои – белка, сова, кролик. Анимационные герои должны двигаться и имитировать взаимодействие друг с другом.  Для раскрашивания должны быть предусмотрены следующие изображения:  1) Черепаха (при интерактивном взаимодействии прячется в панцирь)  2) Плавающий дракон (при интерактивном взаимодействии улыбается и машет лапой)  3) Морской конек (при интерактивном взаимодействии машет плавниками)  4) Рыбка (при интерактивном взаимодействии прячется за экран)  5) Колобок (при интерактивном взаимодействии подпрыгивает)  6) Кот Леопольд (при интерактивном взаимодействии кланяется)  7) Золушка (при интерактивном взаимодействии взмахивает волшебной палочкой)  8) Чебурашка (при интерактивном взаимодействии начинает танцевать)  9) Крокодил Гена (при интерактивном взаимодействии играет на гармошке)  Возможность установки пароля для выхода из программы – наличие  Должна быть реализована возможность управления с помощью мультитач (интерактивные столы, интерактивные панели).  Возможность отправки рисунков на печать (до и после раскрашивания) - наличие  Возможность сохранения раскрашенного изображения – наличие  Возможность объединения нескольких 3D-визуализаторов с выводом изображения на отдельный экран - наличие  Количество изображений для раскрашивания (рыбки) – не менее 3.  Количество цветов для раскрашивания – вся цветовая гамма  Специализированная гарнитура – наличие  Это должны бать уникальные и революционные наушники, которые дают Вам новый способ для обработки информации, совмещая в себе устройство костной проводимости и патентованные динамические фильтры.  Гарнитура стимулирует, тренирует и развивает мозг – наличие  Динамический фильтр – наличие  Наушники костной проводимости - наличие | 1 |
| 2. | Комплекс для повышения экологического образования | Комплекс должен помочь внедрить понятие осознанного потребления и экологической ответственности, как залога крепкого здоровья человека и природы; а также объяснить основные правила поведения в условии масштабных катаклизмов, в том числе пандемий.  Комплекс должен представлять собой готовое комплексное решение, включающее традиционную форму обучения с готовыми методическими рекомендациями, разработанными уроками (теория и практические занятия), интерактивный формат занятий с обучением в игровой форме, с помощью специализированных компьютерных программ, с возможностью закрепления знаний в игровой форме, с возможностью тестирования по теме экологии и создания собственных интерактивных тестов, с возможностью проведения группового интерактивного квеста по теме экологии.  Для изучения разработаны темы: загрязнение окружающей среды, глобальное потепление, загрязнение мирового океана, загрязнения воздуха, недостаток питьевой воды, уничтожение тропических лесов, уменьшение био-образований, пандемии, разрушение озонового слоя планеты - наличие.  В рамках традиционных уроков комплекс содержит теоретическую, практическую часть и методические рекомендации, в рамках единого методического пособия - наличие.  Комплекс должен включать в себя:  методическое пособие с подробным планом занятий - наличие,  интерактивное программное обеспечение - наличие,  интерактивный квест (программное обеспечение) по экологии для 1-6 игроков – наличие  набор дидактических игр по экологии - наличие,  карточки с экологической викториной - наличие,  сборник сказок на тему обращения с мусором - наличие,  конструктор для сборки шести мусорных контейнеров – наличие,  дипломы о прохождении курса по экологии - наличие,  значки о прохождении курса детям – наличие.  Методическое пособие:  Включает в себя разработанные занятия по работе с комплексом экология, планы занятий и списком, что необходимо подготовить к каждому уроку – наличие.  Каждый урок должен быть детально проработан и полностью расписан (должны быть даны необходимые истории и текст каждого урока).  В уроках должны быть использованы и скомбинированы все инструменты, поставляемые в комплексе.  Уроки используют традиционные и интерактивные игры, теоретическое занятие и анимационные фильмы (содержащиеся внутри программного обеспечения) – наличие.  Обязательно должны быть раскрыты следующие темы:  Экологические проблемы планеты – наличие.  Раздельный сбор мусора – наличие.  Глобальное потепление – наличие.  Уничтожение тропических лесов– наличие.  Разрушение озонового слоя планеты – наличие.  Недостаток питьевой воды – наличие.  Загрязнение мирового океана – наличие.  Мусорные отходи и их переработка – наличие.  Пандемии – наличие.  Методическое пособие предоставляется в печатном виде, оформленное в виде экологической книги - наличие  Интерактивное программное обеспечение:  Интерактивное программное обеспечение содержит игры и анимированные фильмы на тему экологии - наличие  Интерактивное программное обеспечение должно содержать следующий функционал:  музыкальное фоновое сопровождение с возможностью включения и выключения - наличие  функционал рисования с возможностью нанесения поверх окон - наличие  возможностью использования как заметок с последующим сохранением - наличие.  временное нанесение маркером с последующим автоматическим стиранием – наличие.  рисование поверх анимационных фильмов и игр – наличие.  поддерживается функционал мультитач с не менее 132 одновременных касаний - наличие  поддерживается функционал вращения экрана - наличие  реализован функционал скриншот - наличие  реализован многопользовательский режим - не менее 7 режимов деления экрана, не включая целый экран (для работы 2х человек, 3х человек, 4х человек одновременно):  оптимизация соотношения сторон, при делении экрана – наличие.  возможность включить одинаковые приложения в каждом окне – наличие.  возможность включить разные приложения в каждом окне – наличие.  Дизайн интерактивного программного обеспечения - реализован в виде экологических картин.  В левом нижнем углу должна располагаться кнопка со значком спутника, при нажатии на который, всплывают кнопки для выхода, перехода в многопользовательский режим, отключения звука, рисования, создания скриншота и поворота экрана.  Должны быть разработаны следующие игры:  Игра 1 - Игра направленна на знакомство детей с раздельным сбором мусора. Рассказывается и показывается какие мусорные контейнеры бывают и как их использовать. Происходит базовое знакомство с 6 видами классификации мусора: стекло, пластик, органика, опасные отходы, бумага, металл. Нарисован мусор для игры по шести классификациям:  Металл – не менее 30 картинок.  Органика – не менее 30 картинок.  Пластик – не менее 30 картинок.  Опасные отходы – не менее 30 картинок.  Бумага – не менее 30 картинок.  Стекло – не менее 30 картинок.  В сценарий игры должно быть заложено два варианты работы с мусорными баками: на время и свободная расстановка.  Игра 2 - Игра в виде мусорного лабиринта, направлена на закрепление знаний о раздельном сборе мусора. Главная цель игры показать, что мусор можно сортировать по контейнерам.  На экране изображены 6 видов мусора и 6 контейнеров для каждого типа мусора, игрок доставляет мусор в подходящий контейнер. При запуске сценария игры реализована возможность выбрать уровень сложности лабиринта.  Количество уровней сложности - не менее 3.  Количество картинок мусора – не менее 60.  Количество лабиринтов – не менее 30.  Игра 3 - Игра по поиску пары для каждого мусорного элемента, помогает закрепить знания по классификации мусора ребёнку. Реализована возможность выбрать уровень сложности, которая варьируется в таблицах 2\*2, 3\*2, 4\*3, 4\*4, 4\*5 (скрытых элементов).  Количество карточек с мусором – не менее 60.  Должен быть реализован вариант игры с таймером времени – наличие.  Игра 4 – Представляет собой экологическое программирование, игра-тренажер помогает объяснить ребенку смысл сортировки мусора и возможности для дальнейшего его использования.  Сценарий игры предполагает программирование мусоровоза по трассе для заданной цели.  Разработано трасс - не менее 15 штук с постоянном ростом уровня сложности. Уровней сложности – не менее 15 шт. Помогает развивать умение планировать этапы и время совей деятельности в разрезе экологической темы.  Игра 5 – Очистка мирового океана от мусора, особенно, пластика. Через решение арифметических задач, дети, с помощью специального корабля, очищают мировой океан от мусора и получают знания о природе океана и важности сохранения его в первозданном виде.  Разделение на возраст – наличие.  Варианты арифметических примеров: сложение, вычитание, комбинация – наличие.  По сценарию очистки – не менее 10 арифметических примеров.  Игра 6 – Задача игры найти отличия в иллюстрациях на тему экологии.  Всего иллюстраций – не менее 12 штук.  Темы иллюстраций:  Экологические проблемы планеты – наличие.  Раздельный сбор мусора – наличие.  Глобальное потепление – наличие.  Уничтожение тропических лесов– наличие.  Разрушение озонового слоя планеты – наличие.  Недостаток питьевой воды – наличие.  Загрязнение мирового океана – наличие.  Мусорные отходи и их переработка – наличие.  Все иллюстрации должны быть выполнены в одном художественном стиле от руки в растровом формате.  Отличий в иллюстрации - не менее 8 штук.  Игра 7 – ребенку предлагается собрать паззл на тему экологии.  Темы картинок:  Экологические проблемы планеты – наличие.  Раздельный сбор мусора – наличие.  Глобальное потепление – наличие.  Уничтожение тропических лесов– наличие.  Заработок и трата денег – наличие.  Разрушение озонового слоя планеты – наличие.  Недостаток питьевой воды – наличие.  Загрязнение мирового океана – наличие.  Мусорные отходи и их переработка – наличие.  По сценарию предлагается выбрать уровень сложности, сложность варьируется от сетки элементов: 2\*2, 3\*2, 4\*3, 4\*4, 4\*5.  Игра 8 – интерактивная иллюстрация на тему основных экологических проблем. Ребенку предлагается найти их, объяснить и найти пути решения проблем. При касании на проблему, запускается аудио и текстовый файл с методическим описанием проблематики.  Должны быть отображены темы:  Мусорные свалки– наличие.  Таяние ледников – наличие.  Уничтожение тропических лесов– наличие.  Разрушение озонового слоя планеты – наличие.  Недостаток питьевой воды – наличие.  Загрязнение мирового океана – наличие.  Лесные пожары – наличие.  Перенаселение – наличие.  Пустыни – наличие.  Заводы – наличие.  Все элементы нарисованы в растровом формате с анимацией.  Интерактивный квест для закрепления знаний по теме «Экология»:  Возможность выбора количества игроков от 1 до 6 – наличие  Дизайн – Анимационный город с озером (в который сбрасываются стоки через трубы), заводом (активно парящим дымом), лесом (разожжённым костром), ветровыми мельницами в поле, зданиями (школа, цирковой купол, магазин и жилые здания), дорогой, свалкой. Каждый элемент города должен быть активно анимирован.  Анимационный город размечен специальными точками от 1 до 30 в рамках которых происходит игра – наличие  Цель игры должна быть следующей - правильно отвечая на вопросы викторины и проходя мини-игры, дойти до финиша – отметки 30.  Среди специальных точек в анимационном городе реализованы точки, создающие препятствия или ускорения, которые размещаются в случайном порядке, а именно – переход вперед на дополнительную точку (не более 2 шт); пропуск следующего хода (не более 2 шт); случайная точка, которая выдает переход или остановку (не более 2 шт).  Вопросы викторины по мере ее прохождения усложняются, но варианты ответов уменьшаются с 4 до 2 - наличие.  Пред началом запуска сценария игры предлагается выбрать персонажа – не менее 6 штук.  Запрограммированных вопросов и мини игр в интерактивном квесте - не менее 350 шт.  Вопросы появляются в случайном порядке – наличие.  Комплекс для тестирования  Позволяет провести тестирование, в том числе групповое, используя встроенные тесты и создать собственный тест на любую экологическую тематику – наличие.  В качестве текста вопроса реализована возможность добавить текстовую информацию и/или картинку или аудио файл – наличие.  В качестве ответа к вопросу реализована возможность добавить текстовую информацию и/или картинку – наличие.  Возможность добавить не ограниченное количество вопросов – наличие.  Обучающие анимационные фильмы:  Концепция мультипликационных видео роликов - студия новостей с ведущим белым медведем, который рассказывает в новостной форме как можно беречь природу.  Темы мультипликационных фильмов:  - Экономия электроэнергии  - Сортировка мусора  - Вред батареек  - Зубные щетки  - Многоразовое использование  - Экономия воды  - Вещи из переработанного мусора  - Убирайтесь на природе/субботник  - Бумага  - Субботник  - Меньше потребляй  - Вторичный рынок вещей  - Эко транспорт  - Пластиковые бутылки  - Не выбрасывай, отдай  Продолжительность анимационных фильмов – не менее 1 минуты.  Количество анимационных фильмов - не менее 15 штук.  Конструктор для сборки мусорных контейнеров:  Конструктор для сборки мусорных контейнеров разного цвета под мусорные карточки - наличие  Ребенок с педагогом может самостоятельно собрать контейнера для проведения занятий - наличие.  Должны быть следующие Цвета контейнеров:  Зеленый - для сбора стекла - бутылок, стаканов.  Синий - для сбора макулатуры - бумаги, газет.  Черный - Органические отходы, подходящие для переработки в удобрения.  Коричневый - Предназначен для сбора таких опасных отходов, как батарейки.  Оранжевый - В контейнеры данного цвета можно выбрасывать пластиковые бутылки и упаковки. Красный - Отходы, не подлежащие вторичной переработке.  Для каждого из контейнеров сделан набор карточек с мусором, чтобы обучить сортировки мусора – наличие.  Контейнеров – не менее 6.  Деталей для сборки контейнеров – не менее 36.  Мусорных карточек – не менее 60.  Материал карточек – березовая фанера.  Размер карточек – не менее 10\*7 см.  Темы карточек и количество:  Металл – не менее 10 карточек.  Органика – не менее 10 карточек.  Пластик – не менее 10 карточек.  Опасные отходы – не менее 10 карточек.  Бумага – не менее 10 карточек.  Стекло – не менее 10 карточек.  Настольная игра для закрепления знаний по теме «Экология»:  Состоит из не менее 40 вопросов различной сложности на тему экологии.  Настольная игра является точным по дизайну аналогом Интерактивного квеста для закрепления знаний по теме «Экология» в традиционном формате.  Размер карточек – не менее 10\*7 см.  Вопросы поделены по уровню сложности от 3 до 9 лет детей.  Вопросы затрагивают темы:  Экологические проблемы планеты – наличие.  Раздельный сбор мусора – наличие.  Глобальное потепление – наличие.  Уничтожение тропических лесов – наличие.  Разрушение озонового слоя планеты – наличие.  Недостаток питьевой воды – наличие.  Загрязнение мирового океана – наличие.  Мусорные отходи и их переработка – наличие.  К вопросам предлагаются варианты ответов от 2 до 4 вариантов – наличие.  Авторский сборник сказок:  Должен быть Разработан сборник сказок, написанных детскими психологами.  Задача - благодаря художественным и эмоциональным образам поднять проблемы загрязнения планеты, найти пути их решения.  Количество сказок – не менее 8 штук.  Методическое пособие по работе со сказками – наличие.  К каждой сказке разработаны растровые иллюстрации – не менее 20 штук.  Должны быть разработаны сказки на следующие темы:  - Раздельный сбор мусора.  - Переработка мусора.  - Повторное использование вещей.  - Загрязнение мирового океана.  - Сортировка мусора.  - Полезные привычки.  - Опасные отходы.  Дипломы о прохождении курса детям:  Должно быть не менее 30 дипломов формата А4.  Диплом содержит информацию о том, что ребенок прошел курс с отличием по теме экология - наличие.  Диплом содержит свободное место для написания ФИО ребенка - наличие.  В комплекте поставляется макет диплома для печати – наличие.  Значки мотивационные:  Должно быть не менее 30 значков, мотивирующих к изучению темы «экология».  Макетов значков – не менее 5.  Образовательный комплекс 43 дюйма – наличие  Состав комплекса:  1. Сенсорная панель  Гарантия на сенсорную панель - не менее 1 года.  Сенсорная панель должна соответствовать требованиям: ТР ТС 004/2011 «О безопасности низковольтного оборудования», ТР ТС 020/2011 «Электромагнитная совместимость технических средств», ГОСТ IEC 60950-1- 2011, ГОСТ Р 51318.22-99, 50948-2001, ГОСТ 30804.3.2-2013, ГОСТ 30804.3.3-2013 и подтверждаться соответствующими сертификатами.  Экран:  Тип – ЖК (LCD)  Защита экрана – закаленное стекло толщиной от 4 до 6мм. Водо – и пыленепроницаемый экран.  Диагональ – не менее 43 дюймов  Разрешение – не менее 1920\*1080  Поверхность экрана - глянцевая, с антибликовым покрытием  Direct LED подсветка – наличие  Тип матрицы - TFT IPS  Частота обновления – не менее 50 Гц  Динамическая контрастность MEGA DCR – наличие  Угол обзора - 178°  Прогрессивная развертка – наличие  Индекс улучшения передачи движений (MCI) – не менее 100  Динамический контроль цветопередачи – наличие  Поддержка сигналов NICAM, PAL, SECAM, NTSC, DVB-T, DVB-T2, DVB-C, DVB-S2 – наличие  Технология сенсора – инфракрасная  Количество поддерживаемых касаний – не менее 10  Время распознавания касания – не более 5 мс  Звук:  Мощность звука – не менее 20 Вт  Акустическая система – не менее 2 динамиков  Объемное звучание - наличие  Декодер Dolby Digital или эквивалент - наличие  Автоматическое выравнивание громкости (AVL) - наличие  Количество встроенных компьютеров с комплектом программного обеспечения – не менее 1 шт  Встроенный компьютер полностью скрыты от пользователя – наличие  Литография – не менее 14 нм  Количество ядер – не менее 4  Количество потоков – не менее 4  Базовая тактовая частота процессора – не менее 1,6 Ггц (не менее 2,4 Ггц в режиме турбо)  Расчетная мощность – не менее 6 Вт  Кэш-память L2 – не менее 2 Мб  Оперативная память - не менее 4 Гб  Объем SSD накопителя - не менее 120 Гб  Видеокарта - встроенная  Аудио - встроенная  Сетевой контроллер - встроенный  Беспроводной сетевой контроллер - встроенный  Операционная система - Windows10, эквивалент недопустим, т.к. планируется интеграция с имеющимся программным обеспечением заказчика.  Конструктив:  Верхняя панель (столешница) – не более 114 см\*73см\*14см  Материал – МДФ  Настенное крепление – наличие.  Доступные входы сбоку:  USB портов 3.0 – не менее 2,  3,5 jack – не менее 1,  Кнопка включения – не менее 1  Мобильная стойка – в комплекте  2. Офисный пакет приложений.  Офисный пакет приложений должен включать в себя программы для работы с таблицами, с текстовыми документами, с презентациями, с базами данных.  3. Многофункциональное программное обеспечение для демонстрации расписания и проведения презентаций  Программное обеспечение должно включать в себя 2 отдельные программы: «Редактор расписания», «Расписание».  Программное обеспечение должно оптимизироваться под различные устройства, а именно: стационарные ПК, интерактивные столы, интерактивные панели, интерактивные доски. Программное обеспечение должно поддерживать следующие форматы: \*.pdf, \*.xlsx, \*.png, \*.jpeg, \*.jpg, \*.mov, \*.mp4, \*.avi  Программное обеспечение должно иметь поддержку сенсорного ввода с технологией мультитач и управления жестами на сенсорных устройствах. Программное обеспечение должно иметь поддержку экранной клавиатуры, которая должна появляться при необходимости ввода текста и других символов автоматически или путем нажатия на поле для ввода.  Программное обеспечение должно иметь поддержку управления с помощью клавиатуры и мышки.  • Программа «Редактор расписания»  В редакторе должна быть реализована возможность изменения названия учебного заведения, которое должно отображаться сверху экрана. Наименование должно вводиться путем ввода через клавиатуру любых букв, цифр и символов. Количество вводимых символов в названии учебного заведения должно быть от 1 до 15 (примеры: «Д/с «Ромашка», «Школа №10», «МБОУ СОШ №10», «СПбГУ» и т.д.).  В редакторе должна быть функция внесения (загрузки) и замены файлов расписания, а также файлов мультимедиа (аудио, видео, фото и текста).  Редактор должен иметь функцию изменения разделов и добавления новых разделов (элементов меню). Также должна быть возможность изменять порядок отображения и видимость разделов.  Количество разделов в программе расписания - не менее 4, не более 8  Разделы «Расписание уроков», «Расписание кружков и секций», «Фотографии» и «Видео» должны быть защищены от удаления в программе, но реализована возможность скрытия данных разделов для отображения. Остальные разделы должны быть полностью настраиваемыми: название можно менять и выбирать для них иконки (картинки) из предустановленного набора.  «Расписание уроков»  В разделе «Расписание уроков» должна быть возможность добавления файлов расписания для каждого из классов от 1 до 11. Для обозначения классов должны быть использованы литеры (стандартно от «а» до «к», но также можно указать другие символы при помощи клавиатуры). Литеры должны быть указаны в момент добавления файла расписания для соответствующего класса.  Список поддерживаемых форматов расписания должен быть следующим: \*.pdf, \*.xlsx  Должна быть возможность изменять названия «1 класс», «2 класс» -…- «11 класс» на другие слова и словосочетания.  Должна быть возможность изменения и удаления расписания для каждого класса по отдельности.  Должна быть возможность сохранения расписания (в формате. ars) для всех классов в одном файле. Должна быть возможность производить данную операцию неограниченное количество раз.  Должна быть возможность после различных изменений произвести восстановление, используя файл расписания (в формате. ars), что приведет к настройке системы в сохраненное состояние.  «Расписание кружков и секций»  В разделе «Расписание кружков и секций» должна быть возможность добавления секций и кружков в неограниченном количестве. Для обозначения секций должны быть использованы вводимые вручную на клавиатуре названия, которые можно указать при добавлении файла расписания для них.  Должна быть возможность изменения и удаления расписания для каждого кружка и секции по отдельности.  Должна быть возможность сохранения расписания (в формате. ars) для всех кружков и секций в одном файле. Должна быть возможность производить данную операцию неограниченное количество раз.  Должна быть возможность после различных изменений произвести восстановление, используя файл расписания (в формате. ars), что приведет к настройке системы в сохраненное состояние.  «Фотографии»  Должна быть возможность добавления различных изображений (фото и графики), для последующего просмотра в программе. Список поддерживаемых форматов изображений должен быть следующим: \*.png, \*.jpeg, \*.jpg  Добавление должно осуществляться через всплывающее диалоговое окно, путем выбора файлов для импорта.  Должна быть возможность удалять изображения из библиотеки.  «Видео»  Должна быть возможность добавления различных видео, для последующего просмотра в программе. Список поддерживаемых форматов видео должен быть следующим: \*.mov, \*.mp4, \*.avi  Добавление должно осуществляться через всплывающее диалоговое окно, путем выбора файлов для импорта.  Должна быть возможность удалять видео из библиотеки.  Выход из программы «Редактор расписания» должен осуществляться путем троекратного нажатия на логотип в верхней части экрана.  • Программа «Расписание»  На главном экране должны быть видны только те элементы меню, которые были настроены в программе «Редактор расписания», название учебного заведения, а также отображаться текущее время и дата, месяц, год.  Оформление внешнего вида программы должно автоматически изменяться в зависимости от текущего времени года.  Программа для просмотра расписания не должна содержать элементы настройки и изменения состояния системы.  Управление программой должно осуществляться с помощью клавиатуры и мышки, а также сенсорного экрана. Для сенсорного экрана должна быть реализована возможность управления с помощью технологии мультитач. Должна быть возможность использовать жесты для перелистывания элементов программы.  Из любого уровня меню программы должен быть реализован способ возврата в главное меню путем нажатия на кнопку «Домой».  Должна быть возможность при просмотре расписания путем использования жестов мультитач приближать расписание, делая его крупнее, и отдалять.  Программа должна иметь защиту паролем от несанкционированного выхода из режима демонстрации расписания и доступа к компьютеру. Для выхода из программы «Расписание» необходимо троекратное нажатие на логотип в верхней части экрана, после которого должно появиться поле для ввода пароля.  Программа должна иметь возможность смены пароля.  4. Программное обеспечение для создания интерактивных квестов.  Интерактивный квест должен представлять собой программное обеспечение для интерактивных устройств (интерактивные доски, столы, панели) и для персональных компьютеров  Интерактивный квест должен представлять собой интерактивную карту, размеченную по точкам с цифрами от 0 до 82.  Цель игры должна быть следующей - правильно отвечая на вопросы квеста, дойти до финиша – отметки 82  Перед началом своего хода игрок должен нажать на кнопку кубиков, ему должно выпасть определенно число от 2 до 10 на которые он пойдет вперед, если правильно ответит на вопрос.  При неправильном ответе игрок должен оставаться на первоначальной точке.  После правильного ответа игрок должен передвинуться на то число точек, которые отображены на кубиках и остаться там, если не попал на экстра точки.  Экстра точки – это должны быть такие точки, при которых игроку будут создаваться дополнительные обстоятельства.  Должны быть реализованы следующие экстра точки:  Пропуск хода – не менее 2 и не более 4 шт.  Вернуться назад к месту хода - не менее 1 и не более 3 шт.  Перейти вперед на 5 точек - не менее 1 и не более 3 шт.  Дополнительный вопрос, чтобы перейти на еще на одну точку вперед - не менее 2 и не более 4 шт.  Экстра точки должны размещаться при запуске в случайном порядке.  Дизайн интерактивной карты должен быть выполнен в виде 5 островов.  На интерактивной карте должны быть размещены различные достопримечательности и ландшафты каждого конкретного региона.  На интерактивной карте должны быть размещены и анимированы элементы:  Море, волна по берегу – не менее 1 шт.  Облака пролетают над картой - не менее 1 шт.  Птицы пролетают над картой - не менее 1 шт.  Сход лавины в горах - не менее 1 шт.  Дождь в пустыни - не менее 1 шт.  Извержение вулкана на камчатке - не менее 1 шт.  Всплывающий морж - не менее 1 шт.  Избушка вручает приз победителю – наличие.  Фейерверк после победы игрока - не менее 1 шт.  При входе в Интерактивный квест мы должны иметь возможность выбрать количество игроков.  Играть могут от 1 до 6 игроков одновременно – наличие.  Игроки могут выбрать себе фишки, которыми они будут ходить и написать себе имя – наличие.  В игре должна быть фоновая музыка.  Количество фоновой музыки – не менее 5 музыкальных дорожек.  Возможность добавления собственных музыкальных дорожек в качестве фоновой музыки – наличие.  В комплекте должны поставляться квесты:  Дошкольная программа – наличие.  Квест «Дошкольная программа» должен быть направлен на комплексную подготовку детей к школе по всем основным темам.  Количество игр в интерактивном квесте – не менее 150.  Количество тестов в интерактивном квесте – не менее 150.  Количество уровней в каждой игре – не менее 3.  Количество уровней в каждом тесте – не менее 3.  5. 3D-визуализатор  Игра должна представлять собой развивающую программу для детей дошкольного возраста, тренирующую мелкую моторику, внимательность, аккуратность, цветовосприятие.  Цель игры – раскрасить изображение анимационного героя и отправить его или в плавание на морское дно, или на прогулку в сказочный лес. При этом должна быть предусмотрена возможность перехода 2D-изображения в 3D-изображения, а также возможность интерактивного взаимодействия ребенка и анимационного героя.  После активации программы должен появиться: - анимационный холст для рисования, с анимационного героя, предназначенной для раскрашивания  - шесть иконок в форме ведерок с красками, из них 5 с неизменным цветом, 1 с изменяемым цветом  - иконка в форме ластика, предназначенная для стирания изображения  - три иконки в форме кистей художника различной ширины, предназначенных для раскрашивания изображения с помощью цветового следа разной ширины  - иконка в форме баллончика с краской, предназначенная для раскрашивания изображения в форме напыления  - иконка с изображением волшебной палочки, предназначенная для перехода в анимационное морское дно  - иконка с изображением карты памяти, предназначенная для сохранения разрисованного изображения  - иконка с изображением поворотной стрелки, предназначенной для выбора персонажа-раскраски  - иконка с изображением стилизованного перекрестия, предназначенной для выхода из программы.  После окончания раскрашивания анимационного героя, изображение, с помощью иконки с изображением волшебной палочки, должно отправляться в:  1) Интерактивное морское дно, в котором должны присутствовать анимационные герои сказок А.С.Пушкина – русалка, избушка на курьих ножках, ученый кот, богатыри. Анимационные герои должны двигаться и имитировать взаимодействие друг с другом.  2) Сказочный лес, в котором должны присутствовать анимационные герои – белка, сова, кролик. Анимационные герои должны двигаться и имитировать взаимодействие друг с другом.  Для раскрашивания должны быть предусмотрены следующие изображения:  1) Черепаха (при интерактивном взаимодействии прячется в панцирь)  2) Плавающий дракон (при интерактивном взаимодействии улыбается и машет лапой)  3) Морской конек (при интерактивном взаимодействии машет плавниками)  4) Рыбка (при интерактивном взаимодействии прячется за экран)  5) Колобок (при интерактивном взаимодействии подпрыгивает)  6) Кот Леопольд (при интерактивном взаимодействии кланяется)  7) Золушка (при интерактивном взаимодействии взмахивает волшебной палочкой)  8) Чебурашка (при интерактивном взаимодействии начинает танцевать)  9) Крокодил Гена (при интерактивном взаимодействии играет на гармошке)  Возможность установки пароля для выхода из программы – наличие  Должна быть реализована возможность управления с помощью мультитач (интерактивные столы, интерактивные панели).  Возможность отправки рисунков на печать (до и после раскрашивания) - наличие  Возможность сохранения раскрашенного изображения – наличие  Возможность объединения нескольких 3D-визуализаторов с выводом изображения на отдельный экран - наличие  Количество изображений для раскрашивания (рыбки) – не менее 3.  Количество цветов для раскрашивания – вся цветовая гамма  Специализированная гарнитура – наличие  Это должны бать уникальные и революционные наушники, которые дают Вам новый способ для обработки информации, совмещая в себе устройство костной проводимости и патентованные динамические фильтры.  Гарнитура стимулирует, тренирует и развивает мозг – наличие  Динамический фильтр – наличие  Наушники костной проводимости - наличие | 1 |
| 3. | Демонстрационный комплект 49 дюймов | Тип подсветки экрана - Direct LED  Диагональ экрана (дюйм) – не менее 49"  Разрешение экрана – не менее 4K UltraHD, 3840x2160  Формат экрана - 16:9  Стандарты HDTV - Ultra HD (4K)  Технология HDR - Активный HDR  Поддержка HDR - наличие  Частота обновления экрана – не менее 50 Гц  Угол обзора – не менее 178° / 178°  Операционная система - WEB OS  Поддержка Smart TV - наличие  Wi-Fi - наличие  Стандарт Wi-Fi - 5 (802.11ac)  Телетекст – наличие  Мощность звука – не менее 20 Вт  Объемное звучание – наличие  Воспроизведение с внешних носителей – наличие  Поддерживаемые носители - USB  Форматы аудиофайлов - HE AAC, MP2, AC4, PCM, AAC, EAC3, AC3, WMA, MP3  Основные графические файлы - BMP, PNG, JPEG  Количество HDMI портов – не менее 3  Количество USB – не менее 2  Bluetooth - наличие  Кронштейн – в комплекте  Онлайн обучение администраторов и технических специалистов (5 человек) - не менее 3 часов  Мини ПК – наличие  Процессор – Intel core i3 или эквивалент с частотой не менее 2,1 ГГц.  Оперативная память – не менее 8 ГБ  SSD накопитель – наличие  Объем SSD накопителя не менее 120 гб  Видео – встроенная Intel HD Graphics или эквивалент  Аудио – Realtek ALC283 High Definition Audio или эквивалент  Сетевой контроллер Ethernet Gigabit LAN - наличие  Беспроводной сетевой контроллер - наличие  Операционная система - Windows10, эквивалент недопустим, т.к. планируется интеграция с имеющимся программным обеспечением заказчика.  Программное обеспечение – плеер для цифровых вывесок, рекламных экранов - наличие.  Должен включать в себя расширенный набор полноэкранных и интерактивных шаблонов проектов  и позволяет вести статистику проигрывания контента.  Должны быть реализованы возможности:   * Полноэкранные шаблоны проектов. * Сложные шаблоны проектов. * Интерактивные шаблоны проектов. * Запрос скриншота с плеера. * Разрешение видео свыше 1080р. * Отправка служебных команд с возможностью задания расписания. * Время отклика от точек вещания до 2 – 7 секунд. * Управление режимом работы плеера. * Статистика проигрывания контента. * Расширенный набор команд для централизованного управления оборудованием, в том числе операционными системами. * Отправка расширенных логов. * Обновление статусов в реальном времени. * Обновление медиаплана в реальном времени. * Использование сторонних приложений, например, Apk (Android), AIR, SWF (Flash) в сценарии проекта. * Экономия расходов на трафик за счет технологий самоорганизующихся одноранговых P2P (Peer-to-Peer) сетей. * P2P отправка команд и данных между плеерами. * Запуск «Sound Panel» для профессионального фонового озвучивания и аудиорекламы. * Гибкое моделирование условий использования трафика с помощью технологии «Шейпер трафика» с планировщиком скорости загрузки контента. * Поддержка SSP. Дополнительная монетизация за счет сторонних одобренных рекламодателей. | 1 |

Приложение № 6

к извещению о проведении запроса котировок

в электронной форме

**Обоснование начальной (максимальной) цены договора на поставку оборудования интерактивного для нужд МАДОУ «Детский сад «ЦВЕТОК УРЕНГОЯ»**

Начальная (максимальная) **970 000 (Девятьсот семьдесят тысяч) рублей 00 копеек,** сформирована с помощью тщательного исследования и анализа рынка поставщиков.

Начальная (максимальная) цена включает в себя общую стоимость поставляемого Товара, оплачиваемую Заказчиком за полное выполнение Поставщиком своих обязательств по поставке Товара, оказание сопутствующих поставке услуг, расходы на реализацию гарантийных обязательств, а также, стоимость упаковки, маркировки, стоимость погрузочно-разгрузочных работ, страхования, транспортные расходы, налоги и иные обязательные платежи

